

# UNIVERSITY OF CALICUT



## SCHOOL OF DISTANCE EDUCATION

### STUDY MATERIAL

## BA AFZALUL ULAMA

### First Semester

Common Course

AU1AO7

## COMMUNICATIVE SKILLS IN ARABIC

*Prepared by*

**Prof. ABDUL AZEEZ V.M.**

Department of Arabic

Rouzathul Uloom Arabic College

Syllabus  
**UNIVERSITY OF CALICUT**  
**BOARD OF STUDIES IN ARABIC (UG)**  
**Common Course**

**AU1AO7 Communicative Skills in Arabic**  
**Semester 1 Credit 4**

**Aims and Objectives**

- To teach the students the basics of interpersonal interaction in Arabic
- To train the students to communicate in Arabic in selected situations

**Module 1. Interpersonal Interaction**

- Knowing each other
- The traveler
- The picture
- The lunch
- Accommodation

**Module 2. Situational Conversation I**

- The Family
- Are you sure?
- I am a student
- The street is crowded
- What is your opinion?

**Module 3. Situations Conversation II**

- What is your Hobby?
- How to make friends?
- Why were you absent?
- What do you prefer?
- I wake up early

**Module 4. General Conversation**

- When do you go to the College?
- How do you feel now?
- What's the reason?
- A sad news
- Now I am a grown up man

Reference : Muhadasath Youmiyya. Edited by Dr. Mohammed Haneefa. P  
Al Arabiyya Linnashieen, Part 1 & 2

## Module 1 : Interpersonal Interaction

### التعريف Knowing You Each Other

#### الحوار الأول

- عبد كريم: السلام عليكم
- سالم : وعليكم السلام
- عبد كريم: كيف الحال؟
- سالم : بخير، الحمد لله، وأنت كيف الحال؟
- عبد كريم: بخير، الحمد لله
- سالم : من أين تجيئ؟
- عبد الكريم: أجيئ من بيتي. وأنت؟
- سالم : أجيئ من المدرسة.
- عبد الكريم: أين مدرستك؟
- سالم : قريب من محطة القطار.
- عبد الكريم: في أي صف أنت؟
- سالم : أنا في الصف العاشر. أين تعمل؟
- عبد الكريم: أنا مدير شركة 'البدر'
- سالم : شكرا، مع السلامة
- عبد كريم: إلى اللقاء.

## الحوار الثاني

- فاطمة : صباح الخير
- كريمة : صباح النور، أهلا وسهلا
- فاطمة : ما اسمك؟
- كريمة : اسمي كريمة. وأنتِ ما اسمك؟
- فاطمة : اسمي فاطمة. كيف حالك؟
- كريمة : أنا بخير، شكرا، وأنتِ كيف حالك؟
- فاطمة : بخير. الحمد لله.
- كريمة : أين تذهب؟
- فاطمة : أذهب إلى السوق
- كريمة : ما حاجتك؟
- فاطمة : أريد شراء السمك. هل تريد السمك؟
- كريمة : لا، أريد بعض الخضروات. السمك غال جدا.
- فاطمة : من أين تشتري الخضروات؟
- كريمة : من محل جاري حسن.
- فاطمة : لقاء سعيد
- كريمة : طبعاً ، مع السّلامّة.

### الحوار الثالث

- فريد : صباح الخير يا سعيد
- سعيد : صباح النور يا فريد
- فريد : هل تعرف هذا الطالب
- سعيد : نعم أعرفه، هذا صالح
- فريد : هل هو طالب جديد؟
- سعيد : نعم، هو طالب جديد
- فريد : متى جاء إلى الكلية؟
- سعيد : جاء إلى الكلية قبل شهر
- فريد : هل يلعب كرة القدم؟
- سعيد : نعم، هو لاعب ممتاز.
- فريد : ما جنسيته؟
- سعيد : هو باكستاني
- فريد : مرحبا يا صالح، أنا فريد، كيف الحال؟
- صالح : بخير، شكرا. أنا سعيد بمعرفتك!
- سعيد : فرصة سعيدة.

## التمرين

أجب

١. ما اسم الطالب الجديد؟

٢. متى جاء إلى الكلية؟

٣. ماذا يلعب الطالب الجديد؟

٤. ما جنسيته؟

٥. أين حدث هذا الحوار؟

استبدل مع تغيير لازم كما في المثال

م - (الطالب)

المثال ت - هل تعرف هذا الطالب؟

م - (الطالبة)

ت - هل تعرف هذه الطالبة؟

١. م - (التلميذ)

ت - .....

م - (التلميذة)

ت - .....

٢. م - (المعلم)

ت - .....

م - (المعلمة)

ت - .....؟

٣. م - (الولد)

ت - .....؟

م - (البنت)

ت - .....؟

٤. م - (المدرّس)

ت - .....؟

م - (المدرّسة)

ت - .....؟

٥. م - (الأستاذ)

ت - .....؟

م - (الأستاذة)

ت - .....؟

**أجب عن الأسئلة الآتية مستعملا ما تحته خط**

١. ما اسمه؟ سالم

٢. ما اسمها؟ نبيلة

٣. ما اسمه؟ أحمد

٤. ما اسمها؟ زينب

٥. ما اسمه؟ كريم

## أعد الحوار كما في المثال

المثال: م – (التلميذ / أحمد / شهر)

زميل : هل تعرف هذا التلميذ؟

كريم : نعم أعرفه، هذا أحمد

زميل : متى جاء إلى الكلية؟

كريم : جاء إلى الكلية قبل شهر.

١. م – (التلميذة / فاطمة / أسبوع)

٢. م – (المدرّس / حسن / سنة)

٣. م – (المدرّسة / زينب / يوم)

٤. م – (المدرّب / عثمان / ساعة)

٥. م – (المحاضر / سعيد / شهر)

## صل بين الكلمات المضادة في المعنى

وقف	خرج
دخل	جاء
متأخّر	جلس
تعال	مبكر
ذهب	اذهب



## اقراء

١. هذا أستاذ اللغة العربية الجديد.
٢. هذه أستاذة اللغة الفرنسية الجديدة
٣. هذا مدرّس اللغة الألمانية الجديد
٤. هذه مدرسة اللغة الإنجليزية الجديدة
٥. هذا مدرّس اللغة المليبارية الجديد

## ضع خطاً تحت الكلمة الغريبة في كلّ مجموعة

١. ظهر – عصر – مغرب – أذان
٢. شاي – قهوة – جرعان – ماء
٣. سمك – شراب – دجاج – لحم
٤. طعام – فطور – غداء – عشاء
٥. مائدة – جوعان – كسلان – مريض

## املا الفراغ بالكلمة المناسبة

(المعلّمة – في – من – علي – المدرّس)

١. جلس التلاميذ ..... الكراسي
٢. ..... جاء من السّعودية
٣. دخلت ..... الصّفّ
٤. ..... البغداد
٥. خرج المدير ..... الصّفّ

## رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة.

١. مدرّسة - الجديدة - العربية - هذه - اللغة
٢. التلميذ - من - خرج - الصّف
٣. السّوق - المدير - من - جاء
٤. جديدة - الكلية - فاطمة - في - طالبة
٥. عليّ - جلس - الكراسي - الطلاب

## هات أسئلة للأجوبة التالية

١. اسمه حافظ
٢. هو مهندس
٣. هو أمريكي
٤. أسمي شريف
٥. هي في العشرين

## ترجم إلى الإنجليزية

- المدير : السلام عليكم
- الطلاب : وعليكم السلام
- المدير : هذا محاضر جديد
- المحاضر : هل تعرفني؟ أنا محمد محاضر للغة العربية.
- المدير : هو سعوديّ. جاء من السعودية.
- الطلاب : مرحبا أهلا وسهلا
- المحاضر : شكرا.

## ترجم إلى العربية

- Kareem : Good Morning, How are You?  
Salim : I am fine, thank you, and how are you?  
Kareem : I am very well, thanks  
Salim : What is your name?  
Kareem : My name is Kareem, and what is your name?  
Salim : My name is Salim. Which country are you from?  
Kareem : I am from England. And you?  
Salim : I am from America.

## The Traveler      المسافر

### الحوار الأول

- سميرة : السلام عليكم
- أحمد : وعليكم السلام
- سميرة : أحمد!
- أحمد : سميرة! أنا سعيد بمقابلتك.
- سميرة : كيف حالك؟
- أحمد : بخير. شكرا. وكيف حالك؟
- سميرة : بخير. الحمد لله.
- أحمد : هل أنت مسافرة؟
- سميرة : لا، أنا في انتظار صديقتي زينب.
- أحمد : من أين هي قادمة؟
- سميرة : هي قادمة من لندن. هل أنت مسافر؟
- أحمد : نعم.
- سميرة : إلى أين؟
- أحمد : أنا مسافر إلى باريس
- سميرة : رحلة سعيدة. مع السلامة
- أحمد : في أمان الله.

## الحوار الثاني

- حسن : صباح الخير
- علي : صباح النور
- حسن : أهلا وسهلا! كيف حالكم؟
- علي : نحن بخير، شكرا، هذه زوجتي فوزية، وهذه ابنتي نبيلة
- حسن : كيف حالكِ يا سيدة فوزية؟
- فوزية : أنا بخير يا أستاذ حسن، شكرا.
- حسن : وأنت يا أنسة نبيلة، كيف حالكِ؟
- نبيلة : أنا بخير يا أستاذ حسن، شكرا.
- حسن : زوجتي وابني في انتظاركم بالبيت... ها هي سيارتي.

### الحوار الثالث

- صديق : مساء الخير
- شريف : مساء النور
- صديق : من أين أنت قادم؟
- شريف : أنا قادم من الهند وأنت؟
- صديق : أنا قادم من افغانستان.
- شريف : وإلى أين أنت مسافر؟
- صديق : أنا مسافر إلى مكة وأنت؟
- شريف : أنا مسافر إلى مكة أيضا.
- صديق : لماذا انت مسافر إلى مكة؟
- شريف : أنا مسافر للعمرة وأنت؟
- صديق : أنا مسافر للعمرة أيضا.
- شريف : كم يوما ستبقى في مكة؟
- صديق : سأبقى عشرة أيام تقريبا
- شريف : وأنا سأبقى ثمانية أيام تقريبا

## التمرين

أجب

١. من أين صادق قادم؟

٢. من أين شريف قادم؟

٣. إلى أين صادق مسافر؟

٤. إلى أين شريف مسافر؟

٥. لماذا صادق مسافر إلى مكة؟

استبدل مع تغيير لازم كما في المثال

م - (أنت)

المثال ت - لماذا أنت مسافر إلى مكة؟

م - (أنت)

ت - لماذا أنت مسافر إلى مكة؟

١. م - (هو)

ت - .....

م - (القاهرة)

ت - .....

٢. م - (شريف)

ت - .....

م - (المدينة)

ت - .....؟

٣. م - (فاطمة)

ت - .....؟

م - (مكة)

ت - .....؟

٤. م - (هي)

ت - .....؟

م - (الهند)

ت - .....؟

٥. م - (الأستاذ)

ت - .....؟

م - (المدرسة)

ت - .....؟

**أجب عن الأسئلة الآتية مستعملا ما تحته خط**

١. من أين أنت قادم؟ باكستان

٢. وإلى أين أنت مسافر؟ مكة

٣. هل أنت مسافرة؟ نعم

٤. من في انتظارك؟ زوجي

٥. لماذا أنت مسافر إلى مكة؟ العمرة



## أعد الحوار كما في المثال

المثال: م – (باكستان / مكة)

اجمل : من أين أنت قادم؟

نبيل : أنا قادم من باكستان

أجمل : وإلى أين أنت مسافر؟

نبيل : أنا مسافر إلى مكة.

١. م – (الرياض / بغداد)

٢. م – (الصومال / دمشق)

٣. م – (عمان / البحرين)

٤. م – (السنغال / المدينة)

٥. م – (الهند / العراق)

## صل بين الكلمات المضادة في المعنى

قادم	تطير
صعب	يركب
كبير	سهل
تهبط	صغير
ينزل	مسافر

اقرأ

١. أحمد ينتظر الرحلة القادمة من الرياض.
٢. أحمد ينتظر الرحلة القادمة من بغداد
٣. أحمد ينتظر الحقيبة القادمة من عمان
٤. أحمد ينتظر الصحيفة القادمة من جدة.
٥. أحمد ينتظر الطائرة القادمة من بحرين.

ضع خطاً تحت الكلمة الغريبة في كل مجموعة

١. يأكل – يشرب – يعمل – الليل
٢. مكة – المدينة – منبّة – المسجد النبوي
٣. خيار – طماطم – بصل – بيض
٤. قميص – معطف – سكر – ثوب
٥. حار – مبتل – بارد – دافئ

املا الفراغ بالكلمة المناسبة

(يحمل – مبكراً – ينزل – يسرع – تطير)

١. وصل أحمد .....
٢. الطائرة ..... فوق المطار
٣. أحمد ..... حقيبته
٤. الأمين ..... من السيارة
٥. المدرّس ..... إلى الطائرة

## رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة.

١. الرياض – حسن – للدراسة – مسافر – إلى
٢. الكويت – فوق – الطائرة – مطار – الآن – تطير
٣. تنتظر – من – الطائف – الحافلة – فاطمة – القادمة
٤. قادم – مصر – المدرّس – من
٥. التلميذ – الباب – من – بالقرب – يجلس

## هات أسئلة للأجوبة التالية

١. لا، أنا في انتظار صديقتي زينب.
٢. هي قادمة من لندن.
٣. أنا مسافر إلى باريس
٤. هذه زوجتي فوزية، وهذه ابنتي نبيلة
٥. أنا مسافر للعمرة

## ترجم إلى الإنجليزية

حسن مدرس اللغة العربية من القاهرة. القاهرة في مصر. هو مصري وبيته في القاهرة. الآن حسن في مطار القاهرة. هو مطار كبير. سيارته خارج المطار. هو في صالة الانتظار. هو في انتظار صديقه وأسرته. اسم صديقه السيد علي الحلبي هو من دمشق. دمشق عاصمة سوريا. صديقه سوري.

## ترجم إلى العربية

- Officer : Your Passport, please
- Ahmad : Here it is
- Officer : You are coming on business, aren't you?
- Ahmad : No, not on business. I am coming on holiday.
- Officer : How long will you stay?
- Ahmad : Two or three weeks. I am not sure.
- Officer : Where are you going to stay, sir?
- Ahmad : At the Hilton Hotel.
- Officer : Sign here, please
- Ahmad : All right.
- Officer : You can move. I wish you a happy stay
- Ahmad : Thank you.

## The Picture الصورة

### الحوار الأول

- سعيد : صباح الخير
- منصور : صباح النور
- سعيد : مرحبا يا صديقي. تفضل. استرح.
- منصور : أين عائلتك يا صديقي؟
- سعيد : هنا. أنظر إلى هذه الصورة؟ هذا والدي
- منصور : ماذا يفعل؟
- سعيد : هو يعمل في البنك
- منصور : ومن هذه؟
- سعيد : هذه أمي
- منصور : ماذا تفعل؟
- سعيد : هي تتناول الشاي
- منصور : هل لك أخت؟
- سعيد : نعم. هذا أختي.
- منصور : أين جدك؟
- سعيد : هو يعمل في الممباي.

## الحوار الثاني

- سيد : السلام عليكم
- محمد : وعليكم السلام
- سيد : ماذا تفعل هنا؟
- محمد : أنظر صورة منصور وعائلته
- سيد : هات. من هذا؟
- محمد : هذا منصور. هو صديقي في دبي.
- سيد : ومن هما؟
- محمد : هذه والدته وهذه أخته.
- سيد : ومن هذا الطفل الصغير؟
- محمد : هذا أخوه.
- سيد : هل هذه صورة جديدة؟
- محمد : لا، هذه قديمة
- سيد : أين الصورة الجديدة؟
- محمد : هي عند الأخ
- سيد : متى يجيئ الأخ؟
- محمد : هو المدرّس في المدرسة. يجيئ بعد العصر.
- سيد : كيف الصورة الجديدة؟
- محمد : جميل جدا.

### الحوار الثالث

- لقمان : مساء الخير  
مسعود : مساء النور  
لقمان : لمن هذه الصورة؟  
مسعود : هذه الصورة لعائتي  
لقمان : من هذا؟  
مسعود : هذا والدي  
لقمان : ماذا يفعل؟  
مسعود : هو يغسل السيارة  
لقمان : ومن هذه؟  
مسعود : هذه والدي  
لقمان : ماذا تفعل؟  
مسعود : هي تنظف الحديقة  
لقمان : ومن الذي يتناول القهوة؟  
مسعود : هذا جدّي  
لقمان : ومن التي تشاهد التلفزيون؟  
مسعود : هذه جدّتي  
لقمان : هل لك ابن؟

مسعود : نعم، هو في مكتب

لقمان : ماذا يعمل في مكتب؟

مسعود : هو محاسب في مكتب شركة الهلال

لقمان : الله يبارك فيكم

مسعود : جزاك الله خير.



## التمرين

أجب

١. من صديق محمد؟
٢. ماذا يعمل محمد؟
٣. من صديق سعيد؟
٤. ماذا يفعل والد مسعود؟
٥. من التي تنظف الحديقة؟

## استبدل مع تغيير لازم كما في المثال

- م - (قلم / والد)  
المثال ت - هذا القلم لوالدي
- م - (صورة / عائلة)  
ت - هذه الصورة لعائلتي
١. م - (ساعة / والدة)  
ت - .....
٢. م - (كتاب / أخ)  
ت - .....
٣. م - (حقيبة / أخت)  
ت - .....
٤. م - (فطور / جدّ)  
ت - .....
٥. م - (نظارة / جدّة)  
ت - .....

أجب عن الأسئلة الآتية مستعملا ما تحته خط

١. من التي تشاهد التلفزيون؟ جدتي
٢. لمن هذه الحقيبة؟ أخي
٣. ماذا يعمل والدك؟ مدرّس
٤. من التي تتناول الشاي؟ زوجتي
٥. لمن هذه الصورة؟ عائلي

أعد الحوار كما في المثال

المثال: م – (والد / المكتبة)

اجمل : من هذا؟

نبيل : هذا والدي

أجمل : ماذا يفعل؟

نبيل : هو ينظف المكتبة.

١. م – (والدة / المطبخ)

٢. م – (أخ / المائدة)

٣. م – (أخت / الطاولة)

٤. م – (صديق / السيارة)

٥. م – (عمّ / الغرفة)

## صل بين الكلمات المضادة في المعنى

مسافر	خلف
لا	قادم
أمام	اذهب
تعال	هات
خذ	نعم

### اقرأ

١. يسكن جدّ أحمد في بيت صغير.
٢. يسكن جدّ أحمد في بيت جميل.
٣. تسكن جدّة أحمد في بيت جديد.
٤. تسكن أخت أحمد في بيت كبير.
٥. تسكن عائلة أحمد في بيت كبير.

### ضع خطاً تحت الكلمة الغريبة في كل مجموعة

١. معتدل – خريف – شتاء – ربيع
٢. معجم – كتاب – دفتر – قلم
٣. البرّ – الشاطئ – البيت – الملح
٤. ثلاثون – خمسون – الرابع – ثمانون
٥. أنف – أسنان – أذن – زكام

## املاً الفراغ بالكلمة المناسبة

(تغسل - يستمع - تنظف - خلف - تعدّ)

١. يجلس المدير ..... الطاولة

٢. فاطمة ..... الملابس

٣. والدتي ..... الطعام

٤. أختي ..... غرفة الجلوس

٥. ..... صديقي إلى الرّاديو

## رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة.

١. في - هذا - غرفة - أخي - النوم

٢. جميلة - أختي - في - شقة - تسكن

٣. التلفزيون - أمام - الأولاد - يجلس

٤. زينب - المطبخ - صديقة - في - هذه

٥. الفطور - فاطمة - طعام - تعدّ

## هات أسئلة للأجوبة التالية

١. هو يتناول القهوة

٢. هي تكتب الواجب

٣. هو يقرأ الكتاب

٤. هي تغسل السيارة

٥. هو يشاهد التلفزيون

## ترجم إلى الإنجليزية

تسكن عائلة أحمد في بيت كبير. وهي عائلة نشيطة تعمل كثيرا. والد أحمد يغسل السيارة في الحديقة. ووالدته تعدّ طعام الغداء في المطبخ. وأخته تنظف المائدة في عرفة الطعام. وجدّه يجلس خلف الطاولة في غرفة الجلوس وهو يسمع إلى الرّاديو. وجدّته تغسل الملابس في الحمّام وأحمد يقرأ الأخبار اليومية في غرفة المكتبة.

## ترجم إلى العربية

- Ahmed : Welcome, my friend. Please sit here
- Nabeel : What are you doing?
- Ahmed : I am looking the photograph of my friend Ajmal and his family.
- Nabeel : Who is this?
- Ahmed : It is Ajmal. He is working in Dubai.
- Nabeel : And who is this?
- Ahmed : It is his father. He is a bank manager.
- Nabeel : And these two are?
- Ahmed : These are his brothers
- Nabeel : Who is this small child?
- Ahmed : It is his son Amjad.
- Nabeel : I think this is his wife.

## The Lunch الغداء

### الحوار الأول

- عبيد : ما رأيك في الطعام؟
- منصور : لذيذ. كم وجبة تتناول عادة؟
- عبيد : ثلاث وجبات. الفطور والغداء والعشاء.
- منصور : متى الفطور؟
- عبيد : بين السادسة والثامنة صباحا
- منصور : والغداء؟
- عبيد : بين الواحدة والثالثة بعد الظهر
- منصور : والعشاء؟
- عبيد : بين السادسة والثامنة مساء.
- منصور : ماذا تتناول عادة في الفطور؟
- عبيد : الخبز والبقول والمربّي والشاي بالحليب.
- منصور : وممّ تتكوّن الغداء؟
- عبيد : يتكوّن من اللحم والخضار أو السمك والأرز والسلطة مع الفاكهة أو الحلوى.
- منصور : وماذا تشرب مع العشاء؟
- عبيد : القهوة أو الشاي.
- منصور : هل تحب العصير؟

عبيد : نعم، أحب عصير التفاح.

منصور : متى تشربه؟

عبيد : بعد العصر

منصور : مع السلامة

عبيد : إلى اللقاء

### الحوار الثاني

محمود : يا جرسون

الجرسون : نعم

محمود : فنجان شاي من فضلك

الجرسون : شاي بالحليب

محمود : لا، شاي بالليمون

الجرسون : وأي شيء آخر؟

محمود : هل دجاج بالفرن؟

الجرسون : لا، عندنا دجاج مشوي.

محمود : كم روبية لطبق واحد؟

الجرسون : ٢٥٠ روبية

محمود : السعر غال عندكم

الجرسون : لا، يا سيدي نعط دجاج كامل

محمود : أحتاج إلى نصف دجاج

الجرسون : جميل، سعره ١٥٠ روبية

محمود : أعط دجاج مشوي بسرعة

الجرسون : هل تريد شيئاً آخر؟

محمود : لا شيئاً آخر، شكراً.

الجرسون : عفوا

### الحوار الثالث

والد : متى وصل الأولاد من المدرسة؟

والدة : وصل الأولاد قبل قليل

والد : أين هم الآن؟

والدة : هم الآن في حديقة المنزل

والد : ماذا يعمل حسن؟

والدة : هو يقرأ في كتاب اللغة العربية

والد : وماذا يعمل عادل؟

والدة : هو يسقي أشجار الحديقة.

والد : وماذا تعمل فاطمة؟

والدة : هي تشاهد تلفزيون

والد : لم تأخروا اليوم؟

والدة : جاء في المدرسة ضيف كريم

والد : من هو؟

والدة : عالم في اللغة العربية من قطر

والد : هل القى الخطبة؟

والدة : نعم خطب نصف ساعة.

والد : نعم. قولي لهم. الغداء جاهز



## التمرين

أجب

١. ماذا سأل محمود من الجرسون؟

٢. كم وجبة تتناول عادة. وما هي؟

٣. متى وصل الأولاد من المدرسة؟

٤. ماذا تشاهد فاطمة؟

٥. من يسقى أشجار الحديقة؟

استبدل مع تغيير لازم كما في المثال  
م - (هو / العربية)

المثال ت - هو يقرأ في كتاب اللغة العربية

م - (أنت / الإنجليزية)

ت - أنت تقرأ في كتاب اللغة الإنجليزية

١. م - (أنا / الفرنسية)

ت - .....

٢. م - (أنت / الألمانية)

ت - .....

٣. م - (هي / الإسبانية)

ت - .....

٤. م - (نحن / الإيطالية)

ت - .....

٥. م - (عثمان / الأردنية)

ت - .....

أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً ما تحته خط

١. من التي تشاهد التلفزيون؟ فاطمة

٢. متى الفطور؟ الصباح

٣. ماذا تتناول في الفطور؟ الخبز

٤. من التي تتناول الشاي؟ أمي

٥. ماذا يعمل عادل؟ يقرأ

أعد الحوار كما في المثال

المثال: م - (الأولاد / المدرسة)

والد : متى وصل الأولاد من المدرسة؟

والدة : وصل الأولاد قبل قليل

والد : أين هم الآن؟

والدة : هم الآن في حديقة المنزل

١. م - (أحمد / السوق)

٢. م - (زينب / المكتبة)

٣. م - (عادل / المسجد)

٤. م - (التلاميذ / النادي)

٥. م - (الأستاذ / الكلية)

اقرأ

١. في حديقة البيت أشجار كثيرة.

٢. في عرفة البيت ساعة صغيرة.

٣. في حديقة البيت زهور جميلة.

٤. في عرفة البيت تلفزيون جميل.

٥. في حديقة البيت سيارة جديدة.

### ضع خطاً تحت الكلمة الغريبة من كل مجموعة

١. المحرم – صفر – شهر – رجب

٢. الأوّل – تسعون – مئة – ألف

٣. إسعاف – مستشفى – دواء – موعد

٤. السفر – البحر – البرّ – الجوّ

٥. أهل – أصدقاء – متاحف – فقراء

### املاً الفراغ بالكلمة المناسبة

(التلميذة – جميلة – المدرّس – الأم – واسع)

١. في بيت المدير حديقة .....

٢. هناك ملعب .....

٣. تراجع ..... دروسها

٤. يقرأ بعض الكتب .....

٥. تتناول العشاء .....

### رتّب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة.

١. كتاب – التلميذ – حقيبة – جديد – في

٢. الصّفّ – كثيرات – تلميذات – في

٣. أحمد – الملعب – في – يلعب

٤. غرفة – المدير – المدرّس – يذهب – الصباح – في – إلى

٥. حسين – المنزلي – الواجب – يكتب

### هات أسئلة للأجوبة التالية

١. فاطمة تراجع دروسها

٢. أسافر في الصباح

٣. في بيت المدير حديقة جميلة

٤. وصل عادل قبل قليل

٥. فاطمة تكتب رسالة

### ترجم إلى الإنجليزية

في بيت عمر حديقة واسعة. في الحديقة أشجار كثيرة وزهور جميلة. هذه أشجار البرتقال وتلك أشجار التفاح، وهنا مسبح صغير وهناك ملعب كبير. تجلس العائلة في الحديقة. الأب يسبح في المسبح والأمّ تقرأ بعض الصّحف والمجلات، وعمر يراجع دروسه وفاطمة تكتب الواجب المنزلي. في المساء تجلس العائلة في غرفة الجلوس، تشاهد التلفزيون ثمّ تذهب إلى غرفة الطّعام وتتناول العشاء.

### ترجم إلى العربية

Khaled : Waiter! I'd like the menu, please

Waiter : Here you are, sir.

Khaled : Thanks. I'd like some soup.

Waiter : Tomato soup?

Khaled : Yes, please. And I'd like chicken with rice.

Waiter : Which vegetables would you like?

Khaled : I'd like some potatoes, please.

Waiter : What about desserts?

Khaled : I'd like fruit salad, please.

Waiter : Everything will be ready soon, sir.

Khaled : Thank you.

## المسكن Accommodation

### الحوار الأول

- أمجد : مساء الخير
- المدير : مساء النور. أي خدمة؟
- أمجد : هل لديكم أي غرفة شاغرة؟
- المدير : نعم يا سيدي، هل تريد غرفة مفردة أم مزدوجة؟
- أمجد : مزدوجة من فضلك مع حمام.
- المدير : اعتقد اننا نستطيع توفير غرفة لك. كم ستمكث؟
- أمجد : ثلاث ليال أو أربعة
- المدير : جيد جدا. غرفة ٥ في الطابق الثالث
- أمجد : أنا تعبان، هل عندكم غرفة في الطابق الأول؟
- المدير : آسف، يا سيدي
- أمجد : نعم، كم الأجرة؟
- المدير : خمس مائة روبية للسريير الواحد. وسبع مائة للسريير مع الإفطار.
- أمجد : هل هذا يشمل الخدمة؟
- المدير : لا، يا سيد، الخدمة ١٠ % نضيفها مع الفاتورة.
- أمجد : حسنا. أرني الغرفة
- المدير : دعنا نذهب
- أمجد : شكرا

## الحوار الثاني

علي : السلام عليكم

الموظف : وعليكم السلام

علي : أنا علي من دمشق وهذه زوجتي وهذه ابنتي.

الموظف : أهلا وسهلا! صديقكم حجز لكم هنا غرفتين لمدة أسبوعين

علي : في أي طابق؟

الموظف : في الطابق الخامس

علي : هل بالفندق مصعد

الموظف : طبعا

علي : متى العشاء؟

الموظف : بعد الساعة السابعة

علي : هل عندكم اطعمة عربية؟

الموظف : هذا حسب أمركم.

علي : أين المفاتيح؟

الموظف : هذا هو المفتاح للغرفة الكبيرة، وهذا هو المفتاح للغرفة الصغيرة. أنا أجيئ معكم.

علي : شكرا.

الموظف : عفوا

### الحوار الثالث

- المدير : صباح الخير – مرحبا
- الطالب : صباح النور. حياك الله
- المدير : ما اسمك؟
- الطالب : اسمي خالد
- المدير : كم سنة عمرك؟
- الطالب : عمري خمس عشرة سنة
- المدير : أين تسكن؟
- الطالب : أسكن في الرياض
- المدير : في أي شارع تسكن؟
- الطالب : أسكن في شارع الجامعة
- المدير : في أي حيّ تسكن؟
- الطالب : أسكن في حيّ العمارات
- المدير : ما اسم العمارة التي تسكن فيها؟
- الطالب : اسمها عمارة السلام.
- المدير : كيف تجيئ إلى المعهد؟
- الطالب : عندي سيارة
- المدير : هل عندك رخصة القيادة؟
- الطالب : نعم، يا أستاذ
- المدير : الله يبارك فيك
- الطالب : جزاك الله خيرا.



## التمرين

أجب

١. كم الأجرة للعرفة؟

٢. ما جنسية علي؟

٣. أين يسكن عمر؟

٤. في أي عمارة يسكن عمر؟

٥. كم سنة عمره؟

استبدل مع تغيير لازم كما في المثال

م - (شارع / تسكن)

المثال ت - في أي شارع تسكن؟

م - (كتاب / تقرأ)

ت - في أي كتاب تقرأ؟

١. م - (درس / تكتب)

ت - .....

٢. م - (مسجد / تصلي)

ت - .....

٣. م - (غرفة / تجلس)

ت - .....

٤. م - (مدرسة / تدرس)

ت - .....؟

٥. م - (ملعب / تلعب)

ت - .....؟

أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً ما تحته خط

١. أين تسكن؟ الهند

٢. في أي شارع تسكن؟ كاليكوت

٣. في أين حيّ تسكن؟ حيّ غاندي

٤. ما اسم العمارة التي تسكن فيها؟ الأيوبي

٥. كم سنة عمرك؟ ثمانية عشر

أعد الحوار كما في المثال

المثال: م – (الرياض / الجامعة)

المدير : أين تسكن؟

الطالب : أسكن في الرياض

المدير : في أي شارع تسكن؟

الطالب : أسكن في شارع الجامعة

١. م – (بغداد / الرشيد)

٢. م – (الخرطوم / النيل)

٣. م – (دمشق / النصر)

٤. م – (القاهرة / الأزهر)

٥. م – (نيودلهي / مهاتما غاندي)

صل بين الكلمات المضادة في المعنى

أمس	ليل
نهار	قرية
بعد	الغد
مدينة	قريب
بعيد	قبل

اقرأ

١. الملعب الجديد داخل المدينة.
٢. الملعب الكبير وسط المدينة.
٣. الحديقة الجديدة أمام المدينة.
٤. المسبح الجديد خلف المدينة.
٥. المطار الجديد خارج المدينة.

## ضع خطاً تحت الكلمة الغريبة من كل مجموعة

١. زكام – صدّاع – ألم – راحة

٢. صحيفة – كتاب – مجلة – طابع

٣. الصفا – عرفات – الفندق – مزدلفة

٤. موعد – زكام – صدّاع – ألم

٥. حاسوب – مزرعة – بلد – مدينة

## املاً الفراغ بالكلمة المناسبة

(شهر – لا – داخل – سنة – هل)

١. عمري ستّ عشرة .....

٢. أستطيع النّوم .....

٣. التّلميذة الجديدة داخل الصّفّ .....

٤. هذا آخر ..... للسيّارة القديمة

٥. الكتاب الجديد ..... الحقيقية

## رتّب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة

١. سنة – عمرها – عشرة – خمس – فاطمة

٢. نذهب – حديقة – لا – لماذا – جميلة – إلى – ؟

٣. يوم – هذا – للمدير – أوّل – الجديد

٤. القلم – الحقيقية – الأحمر – خارج

٥. فلسطين – المدرّس – حيّ – في – يسكن

### هات أسئلة للأجوبة التالية

١. البيت الجميل في حيّ المطار

٢. المدرسة الجديدة في خارج المدينة

٣. الملعب الواسع في وسط القرية

٤. الغرفة الجميلة في الطابق الثالث

٥. المسبح الجديد خلف المدينة

### ترجم إلى الإنجليزية

محمد طالب في الكلية البكالورية. عمره تسع عشرة سنة وهو يسكن في بيت جميل في حيّ المطار، في شارع القدس. قال محمد: يا والدي لا أستطيع التّوم ولا أستطيع القراءة. صوت الطائرات مزعج. لماذا لا ننتقل إلى بيت جديد. قال والده: اصبر يا ولدي. هذه آخر سنة للمطار القديم. قال محمد: وهل المطار الجديد داخل المدينة أيضا. قال والده: لا، المطار الجديد خارج المدينة. ابتسم محمد ثم تنازل كتابه.

### ترجم إلى العربية

Guest : Do you have a room for today?  
Receptionist : Single or double?  
Guest : Single and with telephone and shower  
Receptionist : Ok. I will show you  
Guest : All right. How much is the room for the night?  
Receptionist : 800 Rupees only. That includes breakfast.  
Guest : OK. I'll take a room.  
Receptionist : Room 105. On the first floor. Here's your key.  
Guest : Thank you.

## Module 2 : Situational Conversation I

### The Family العائلة

#### الحوار الأول

- سعيد : مساء الخير
- منصور : مساء النور
- سعيد : مرحبا يا صديقي
- منصور : أين عائلتك يا صديقي؟
- سعيد : هذا والدي
- منصور : ماذا يفعل؟
- سعيد : هو يعمل في البنك
- منصور : ومن هذه؟
- سعيد : هذه أمي
- منصور : ماذا تفعل؟
- سعيد : هي تتناول الشاي
- منصور : هل لك أخت؟
- سعيد : نعم. هذا أختي.
- منصور : أين جدك؟
- سعيد : هو يعمل في الممباي. وهذا عمي
- منصور : ماذا يعمل؟

سعيد : هو استاذ في كلية حكومية

منصور : لقاء سعيد

سعيد : في أمان الله

### الحوار الثاني

سيد : السلام عليكم

محمد : وعليكم السلام

سيد : من هذا؟

محمد : هذا منصور. هو صديقي في دبي.

سيد : ومن هما؟

محمد : هذه والدته وهذه أخته.

سيد : ومن هذا الطفل الصغير؟

محمد : هذا أخوه.

سيد : متى جاء من دبي؟

محمد : قبل شهر

سيد : ما هي مهنته؟

محمد : هو مهندس في شركة امريكية. هل زرت دبي؟

سيد : نعم في العطلة الماضية مع أبي.

محمد : أين يعمل أبوك في دبي؟

سيد : في شركة سعودية

محمد : مع السلامة

سيد : إلى اللقاء.

### الحوار الثالث

ساجد : مساء الخير

حسن : مساء النور

ساجد : أين تعيش عائلتك يا حسن؟

حسن : تعيش عائلتي في قطر

ساجد : عائلتي تعيش في الكويت. وهي عائلة كبيرة

تتكوّن من أحد عشر شخصا.

حسن : عائلتي صغيرة. وهي تتكوّن من خمسة أشخاص

ساجد : أنا أكبر ولد في العائلة. ولي ثلاثة إخوة وخمس أخوات.

حسن : أنا أصغر ولد في العائلة. ولي أخ واحد وأخت واحدة.

ساجد : متى ترجع عائلتك إلى الهند؟

حسن : بعد خمس سنوات

ساجد : لم رجعت وحيدا؟

حسن : لألتحق في كلية الطب

ساجد : أين كلية الطب؟

حسن : في كوشن.

ساجد : شكرا.

حسن : عفوا



## التمرين

أجب

١. أين تعيش عائلة حسن؟
٢. أين تعيش عائلة ساجد؟
٣. من كم شخص تتكوّن عائلة حسن؟
٤. من كم شخص تتكوّن عائلة ساجد؟
٥. كم أخا لحسن؟

## حوّل النص إلى المضارع

خرج محمد من البيت. ركب الحافلة ثم نزل أمام الكلية. وصل محمد مبكراً إلى الكلية. ذهب إلى المكتبة وجلس على الكرسيّ. ثم تناول كتاب اللغة العربية. قرأ محمد بعض الصحف. ثم حمل حقيبته وذهب إلى الصفّ.

## ضع خطاً تحت الكلمة الغريبة في كلّ مجموعة

١. الطائرة – العائلة – الحمام – المدرسة
٢. ولد – أخ – والد – قهوة
٣. الكتاب – الملعب – المدير – المدرسة
٤. المطار – الغرفة – الحصة – السيارة
٥. الطالب – المدرس – المحاضر – الأستاذة

## أكمل الحوار

ساجد : .....؟

حسن : نعم، أعرفها، هذه أختي

ساجد : .....؟

حسن : اسمها مريم

ساجد : .....؟

حسن : هي مسافرة للسعودية

ساجد : .....؟

حسن : هي مسافرة للحج

ساجد : .....؟

حسن : رها أربعون سنة.

## صل بين الكلمات المضادة في المعنى

دخل	كبير
صغير	تعال
خلف	خرج
اذهب	فوق
تحت	أمام

## املاً الفراغ بالكلمة المناسبة

(إلى - ل - على - من - في)

١. المدير ينزل ..... السيّارة
٢. لماذا لا نساfer ..... مدينة جميلة؟
٣. أنا ذاهب إلى المسجد ..... الصلّاة
٤. أسكن ..... شارع فلسطين
٥. جلست فاطمة ..... الكرسيّ.

## رتّب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة.

١. من - الخرطوم - تنتظر - الطائرة - سارة - القادمة
٢. الأولاد - التلفزيون - أمام - يجلس
٣. الجديدة - العربية - هذه - اللغة - مدرّسة
٤. حسن - إلى - صديقه - رسالة - يكتب
٥. المكرّمة - والدتي - إلى - لعمرة - مسافرة - مكّة

## كوّن جملاً مستعينا بالكلمات الآتية

١. (مسافر / ماليزيا) .....
٢. (قادم / الكويت) .....
٣. (استمع / الرّاديو) .....
٤. (أسكن / شارع عابدين) .....
٥. (العائلة / الحديقة) .....

## ترجم إلى الإنجليزية

سافر مدرّس إلى المدينة. في المدينة ذهب أولاً إلى السوق. واشترى قلماً صغيراً وساعة جديدة. ثم ذهب إلى حديقة جميلة تناول فيها الفطور. ثم رجع في حافلة سريعة.

## ترجم إلى العربية

- Khaled : First I'd like to see the menu, please
- Waiter : Here is the menu, sir.
- Khaled : Thanks. Have you got fried chicken?
- Waiter : Yes sir. We have both fried and roasted chicken.
- Khaled : Ok. Bring a plate of fried chicken and a plate of roasted chicken
- Waiter : Anything else, sir?
- Khaled : A cup of coffee. That's all.
- Waiter : Everything will be ready soon, sir.
- Khaled : Thank you.

## هل أنت متأكد? Are you sure?

### الحوار الأول

- نبيلة : هل عندك قلم؟
- ميمونة : نعم. عندي قلم. أين قلمك.
- نبيلة : لا أدري. أعطي لي قلمك.
- ميمونة : خذ. هذا قلمي.
- نبيلة : هل هذا قلمك؟
- ميمونة : نعم. هذا قلمي.
- نبيلة : هل أنت متأكدة؟
- ميمونة : نعم، أنا متأكدة. لماذا؟
- نبيلة : هذا قلمي أسود. أنا متأكدة.
- ميمونة : لا. هذا قلمي. هل هي مثله في اللون؟
- نبيلة : لا. أنا متأكدة. هذا قلمي. لا شكّ فيه.
- ميمونة : من أين اشتريته؟
- نليبة : من كالكوت
- ميمونة : كم ثمنه؟
- نبيلة : عشرون روبية. هل تريد قلم مثله؟
- ميمونة : نعم، هذا قلم جيد. أريد القلم الأزرق.
- نبيلة : شكرا
- ميمونة : عفوا

## الحوار الثاني

- رشيد : هل هذه حقيبتك؟
- منير : نعم، هذه حقيبتي
- رشيد : هل أنت متأكد؟
- منير : نعم، أنا متأكد، لماذا؟
- رشيد : هذه حقيبتي أنا.
- منير : هل حقيبتك سوداء؟
- رشيد : نعم حقيبتي سوداء.
- منير : ماذا في حقيبتك؟
- رشيد : في حقيبتي كتب.
- منير : تفضل. انظر، هل هذه حقيبتك؟
- رشيد : معذرة هذه ليست حقيبتي. هي مثلها في اللون فقط.
- منير : هذه الحقيبة هدية من صديقي
- رشيد : هل هي مصنوعة بالجلد؟
- منير : طبعا
- رشيد : كم قيمته؟
- منير : ألف روبية تقريبا
- رشيد : إلى اللقاء
- منير : في أمان الله

### الحوار الثالث

علي : هل هذه نظارتك؟

محسن : نعم هذه نظارتي.

علي : هل أنت متأكد؟

محسن : نعم، أنا متأكد.

علي : هذه نظارتي أنا.

محسن : خذ. هذه نظارتك.

علي : كيف عرفت الحين؟

محسن : نظارتي صغيرة لونها أسود.

علي : هذه نظارة كبيرة.

محسن : نعم، هما تشابهان في اللون

علي : متى بدأت استعمالها؟

محسن : منذ خمس سنوات.

علي : الله يشفيك.

محسن : شكرا.

علي : عفوا.

## التمرين

أجب

١. ماذا في حقيبة رشيد؟
  ٢. هل حقيبة منير سوداء؟
  ٣. هل قلم نبيلة أحمر؟
  ٤. لمن النظارة؟
  ٥. هل قلم ميمونة مثله في اللون؟
- استبدل مع تغيير لازم كما في المثال
- م - (كتاب / أخضر)
- المثال ت - هل كتابك أخضر؟
- م - (سيارة / حمراء)
- ت - هل سيارتك حمراء؟
١. م - (قلم / أبيض)
  - ت - .....
  ٢. م - (نظارة / سوداء)
  - ت - .....
  ٣. م - (حقيبة / خضراء)
  - ت - .....



٤. م – (مظلة / سوداء)

ت - .....؟

٥. م - (قميس / أزرق)

ت - .....؟

### أعدّ الحوار كما في المثال

المثال : (حقيبة / سوداء)

رشيد : هل هذه حقبتك؟

منير : لا، هذه ليست حقبتي. حقبتي سوداء.

رشيد : هل أنت متأكد؟

منير : نعم، أنا متأكد،

١. م – (كتاب / أبيض)

ساجد : .....؟

حسن : .....

ساجد : .....؟

حسن : .....

٢. م – (ساعة / حمراء)

ساجد : .....؟

حسن : .....

ساجد : .....؟

حسن : .....

٣. م – (قلم / أصفر)

ساجد : .....؟

حسن : .....

ساجد : .....؟

حسن : .....

٤. م – (نظارة / بيضاء)

ساجد : .....؟

حسن : .....

ساجد : .....؟

حسن : .....

### صل بين الكلمات المضادة في المعنى

فتح	قليل
أجاب	قديم
خارج	أغلق
جديد	داخل
كثير	سأل

## ضع خطاً تحت الكلمة الغريبة في كل مجموع

١. أصدقاء - بيوت - مستشفيات - جامعات

٢. قهوة - شاي - حليب - عنب

٣. يوم - أسبوع - شهر - مرحلة

٤. حافلة - سيارة - ساعة - قطار

## املاً الفراغ بالكلمة المناسبة

(أخضر - ليست - قليلاً - ليس - بيضاء)

١. هذا ..... أخي

٢. قلم التلميذ .....

٣. هذه ..... أختي

٤. نظارة المدرّس .....

٥. التلميذة قرأت .....

## رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة.

١. عن - المديرية - كتابها - بحثت - الحقيقية - خارج

٢. قلّمي - ليس - عفوا - هذا

٣. حسن - كتابي - لماذا - أخذ - ؟

٤. أنت - دفترنا - تحمل - أبيض

٥. سيّارته - المدير - الشّارع - نسي - في

## اقراً

١. إبراهيم ما أغلق النافذة.
٢. إبراهيم ما قرأ الصحيفة.
٣. إبراهيم ما أخذ القلم.
٤. إبراهيم ما تناول الفطور.
٥. إبراهيم ما وجد الحقيبة.

## هات أسئلة للأجوبة التالية

١. أخذت قلمك لأكتب
٢. لا، هذا ليس أخي
٣. قلم التلميذ أحمر
٤. دخل إبراهيم المكتبة
٥. في حقيبة أحمد ملابس

## ترجم إلى الإنجليزية

دخل إبراهيم المكتبة، قرأ قليلاً ثم خرج. بحث إبراهيم عن حقيبة الخضراء خارج المكتبة. ما وجد إبراهيم الحقيبة. شاهر إبراهيم صديقه أحمد. هو يحمل حقيبة خضراء. سأل إبراهيم أحمد. لماذا أخذت حقيبتي؟ أجاب أحمد. هذه حقيبتي أنا. ثم فتح الحقيبة وقال لإبراهيم. انظر داخل الحقيبة. هذه ملابسني. ثم أغلق الحقيبة. تعجب إبراهيم. هذه الحقيبة تشبه حقيبته. ثم اعتذر وقال لأحمد.

عفوا، هذه ليست حقييتي. في حقييتي كتب ودفاتر وأقلام. قال له أحمد. ربّما تجد  
حقييتك في المكتبة. نسي إبراهيم مكان حقييته. هل هي في الصّف؟ هل هي في  
الملعب؟ تذكر إبراهيم أخيرا مكان الحقيية. نعم، هي في البيت.

## ترجم إلى العربية

Come here

Come tomorrow

Call him

Get up

Listen to me

Don't play

Don't forget

Don't be late

Don't get afraid

Don't tell him

Don't speak about me

## I am a student أنا طالب

### الحوار الأول

- خالد : السلام عليكم
- حسن : عليكم السلام
- خالد : هل أنت مدرّس؟
- حسن : لا، أنا طالب
- خالد : أين تدرس؟
- حسن : أدرس في جامعة كاليكوت
- خالد : ماذا تدرس؟
- حسن : أدرس اللغة العربية
- خالد : هل تتحدّث العربية جيدا؟
- حسن : نعم، أتحدّث العربية جيدا.
- خالد : لماذا تدرس العربية؟
- حسن : أدرس العربية لأفهم القرآن.
- خالد : أين كنت لباكالوريوس؟
- حسن : في كلية الفاروق
- خالد : لم آثرت الجامعة لماجستير؟
- حسن : بيتي قريب من الجامعة. وفي الجامعة مكتبة كبيرة أيضا.
- خالد : هل تريد البحث بعد ماجستير؟
- حسن : طبعاً. ولذلك أيضا آثرت الجامعة.
- خالد : الله يبارك فيك
- حسن : جزاك الله خيراً.

## الحوار الثاني

- ندى : السلام عليكم
- إلهام : وعليكم السلام
- ندى : إسمي ندى، أنا سورية
- إلهام : إسمي إلهام. أنا سعودية.
- ندى : أنا طالبة في جامعة دمشق
- إلهام : أنا طالبة في جامعة أمّ القرى.
- ندى : في أيّ كلية تدرسين؟
- إلهام : أدرس في كلية التربية
- إلهام : وفي أيّ كلية تدرسين أنتِ؟
- ندى : أدرس في كلية الطبّ
- إلهام : سأكون مدرّسة، إن شاء الله.
- ندى : سأكون طبيبة، إن شاء الله.
- إلهام : أين تعملين بعد الدراسة؟
- ندى : أعمل في قريتي. وأنتِ أين تعملين؟
- إلهام : أعمل الطلبة في المدينة لأنّ أبي موظف هناك؟
- ندى : المدينة مزعجة والقرية هادئة.
- إلهام : شكرا.
- ندى : عفوا

### الحوار الثالث

- ساجد : هل أنت مدرّس؟
- منصور: لا، أنا طالب
- ساجد : أين تدرس؟
- منصور: أدرس في الجامعة كيرالا.
- ساجد : ماذا تدرس؟
- منصور: أدرس اللغة العربية والفلسفة
- ساجد : هل تتحدّث العربية جيّداً.
- منصور: نعم، أتحدّث العربية جيّداً
- ساجد : هل تتحدّث الإنجليزية أيضا جيدا
- منصور: نعم، أتحدّث الإنجليزية أيضا جيدا
- ساجد : ماذا تريد بعد الدراسة؟
- منصور: أسافر إلى الكويت
- ساجد : هل أقرباؤك في الكويت؟
- منصور: نعم، أخي مهندس في شركة.
- ساجد : أي عمل تريد هناك؟
- منصور: مترجم
- ساجد : هذه وظيفة كريمة
- منصور: هناك فرص كثيرة للمترجمين
- ساجد : هذا فضل اللغة العربية
- منصور: طبعا



## التمرين

أجب

١. هل منصور مدرّس؟
٢. أين تدرس إلهام؟
٣. ماذا يدرس حسن؟
٤. هل يتحدّث المنصور الإنجليزية جيدا؟
٥. لماذا يدرس حسن العربية؟

استبدل مع تغيير لازم كما في المثالين

- م – (أنت / الإنجليزية)
- المثال ت – أنت تتحدّث الإنجليزية جيدا.
- م – (خديجة / الفرنسية)
- ت – خديجة تتحدّث الفرنسية جيدا

١. م – (هو / الألمانية)

ت - .....

٢. م – (هي / الإسبانية)

ت - .....

٣. م – (نحن / الإيطالية)

ت - .....

٤. م - (حسن / السواحيلية)

ت - .....

٥. م - (زينب / الأردنية)

ت - .....

### اربط الجملتين كما في المثال

المثال : م - أدرس العربية. أفهم القرآن

ت - أدرس العربية لأفهم القرآن.

١. م - أدخل المكتبة. اقرأ الكتاب

ت: .....

٢. م - أركب السيارة. أصل مبكراً.

ت: .....

٣. م - أخذ القلم. أكتب الدرس

ت: .....

٤. م - أفتح الباب. أدخل الصفّ

ت: .....

٥. م - أدخل المسجد. أصلي الجمعة

ت: .....

## أعدّ الحوار كما في المثال

المثال : (العربية / تتحدّث)

خالد : ماذا تدرس؟

حسن : أدرس اللغة العربية

خالد : هل تتحدّث العربية جيدا؟

حسن : نعم، أتحدّث العربية جيدا.

١. م – (الإنجليزية / تقرأ)

ساجد : .....

حسن : .....

ساجد : .....

حسن : .....

٢. م – (الفرنسية / تكتب)

ساجد : .....

حسن : .....

ساجد : .....

حسن : .....

٣. م – (الألمانية / تفهم)

ساجد : .....

..... : حسن

?..... : ساجد

..... : حسن

٤. م – (الأردية / تقول)

?..... : ساجد

..... : حسن

?..... : ساجد

..... : حسن

**ضع خطاً تحت الكلمة الغريبة في كل مجموعة**

١. يدرس – سافر – يتحدّث – يقرأ

٢. يكتب – وصل – ركب – جلس

٣. اذهب – يفهم – هات – تعال

**املاً الفراغ بالكلمة المناسبة**

(يدرس – يُدرّسُ – قبل – نحن – بعد)

١. سافرت فاطمة ..... خمس سنوات

٢. ..... التلميذ اللغة العربية

٣. سأرجع إلى البيت ..... ساعة

٤. ..... المدرّس الحساب.

٥. .... تتحدّث العربية جيداً.

### رتّب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة.

١. قبل - أحمد - العراق - سنوات - سافر - إلى - ستّ

٢. حسن - ماليزيا - ليدرس - إلى - العربية - ذهب - اللغة

٣. بلدي - شهر - إلى - سأرجع - بعد

٤. تفهم - القرآن - أنت - جيداً - الآن - الكريم

٥. القرآن - العربية - الكريم - هي - لغة

### اقرأ

١. سأرجع إلى بيتي بعد أسبوع

٢. سأرجد إلى مدرستي بعد يوم

٣. سأرجع إلى غرفتي بعد ساعة

٤. سأرجع إلى بلدي بعد سنة

٥. سأرجع إلى قريتي بعد شهر.

### ترجم إلى الإنجليزية وأجب الأسئلة الآتية

حسن طالب أندونيسي، يدرس في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة،  
سافر حسن إلى السعودية قبل ثلاث سنوات ليدرس اللغة العربية والإسلام. حسن  
يتحدّث الآن العربية جيداً ويحفظ القرآن الكريم ويفهم أحاديث الرّسول ويقرأ  
الكتب العربية، وهو يكتب الرّسائل إلى أصدقائه باللغة العربية أيضاً، وهو يقول

لهم: العربية الآن لغة مهمّة في العالم، وهي لغة القرآن الكريم والإسلام. سيرجع حسن إلى بلده بعد سنة ليُدْرَس اللغة العربية والإسلام هناك.

١. ما جنسيّة حسن؟

٢. أين يدرس؟

٣. أين الجامعة الإسلاميّة؟

٤. لمن يكتب حسن الرّسائل؟

٥. ماذا يدرس حسن؟

ترجم إلى العربية

Which book are you reading?

Where is Mahmood's house?

Where are you coming from?

Where is the airport?

Who is in the room?

When will you go there?

Why did you travel to Arabia?

## الطريق مزدحمة The street is crowded

### الحوار الأول

- جابر : هل تسكن بعيدا عن الكلية؟
- حسن : نعم، أسكن بعيدا عن الكلية، وأنت؟
- جابر : أنا أسكن قريبا من الكلية.
- حسن : كيف تذهب إلى الكلية؟
- جابر : أذهب ماشيا، وأنت؟
- حسن : أنا أذهب بالحافلة
- جابر : في كم ساعة تصل إلى الكلية
- حسن : أصل في نصف ساعة وأنت؟
- جابر : أنا أصل في عشر دقائق
- حسن : احيانا الحافلة تتأخر كثيرا
- جابر : لماذا لا تشتري سيارة؟
- حسن : السيارة غال.
- جابر : اشتر دراجة
- حسن : الطريق مزدحمة دائما ولا أستطيع قيادة الدّراجة.

## الحوار الثاني

- أحمد : صباح الخير
- بدر : صباح النور
- أحمد : أين تسكن الآن يا بدر؟
- بدر : أسكن في القرية
- أحمد : لماذا تركت المدينة؟
- بدر : القرية هائلة، والهواء نقيّ. المدينة مزدحمة.
- أحمد : ولكن في المدينة جامعات، ومستشفيات، وشركات، وأسواق
- بدر : وفي المدينة أيضا ضوضاء، وتلوث، وازدحام
- أحمد : لماذا تسكن في القرية؟ وأنت تعمل في المدينة؟
- بدر : ليس هناك مشكلة.
- أحمد : كيف تذهب إلى المدينة؟
- بدر : الطريق مزدحمة. ولذلك أذهب بالقطار
- أحمد : متى القطار في الصباح؟
- بدر : في الساعة الثامنة
- أحمد : هل يجيئ بالموعد؟
- بدر : طبعاً وأصل إلى المدينة في الساعة التاسعة
- أحمد : هل مكتبك قريب من المحطة؟
- بدر : نعم، ربع كيلومتر فقط.
- أحمد : شكراً
- بدر : إلى اللقاء.



### الحوار الثالث

- قاسم : إلى أين تذهب يا غسان؟
- غسان : أذهب إلى الجامعة
- قاسم : الوقت مبكر. الساعة الآن السادسة صباحا.
- غسان : المدرسة بعيدة عن البيت
- قاسم : متى يبدأ اليوم الدراسي؟
- غسان : يبدأ الساعة السابعة صباحا
- قاسم : هل تذهب بالحافلة؟
- غسان : لا، أذهب بالسيارة.
- قاسم : هل الطريق مزدحمة؟
- غسان : لا، ما في مشكل.
- قاسم : في أي قسم تدرس؟
- غسان : في قسم الهندسة. وأنت ماذا تفعل؟
- قاسم : أنا مزارع.
- غسان : الله يبارك فيك
- قاسم : شكرا

## التمرين

### أجب

١. أين يسكن حسن؟
٢. أين يسكن بدر؟
٣. كيف يذهب حسن إلى الكلية؟
٤. كيف يذهب غسان إلى الجامعة؟
٥. في كم ساعة يصل جابر إلى الكلية؟

### استبدل كما في المثال

المثال م - (دقيقة / المطار)

ت - في كم دقيقة تصل إلى المطار؟

١. م - (يوم / الكويت)

ت - .....؟

٢. م - (أسبوع / السعودية)

ت - .....؟

٣. م - (شهر / السودان)

ت - .....؟

٤. م - (ساعة / الكلية)

ت - .....؟

٥. م - (دقيقة / الجامعة)

ت - .....؟

## استبدل مع تغيير لازم كما في المثال

المثال م - (ذهب / مشى)

ت - أنا أذهب ماشياً

١. م - (قرأ / وقف)

ت - .....

٢. م - (كتب / جلس)

ت - .....

٣. م - (حضر / ضحك)

ت - .....

٤. م - (رجع / ركب)

ت - .....

٥. م - (دخل / سكت)

ت - .....

## أعدّ الحوار كما في المثال

المثال : (الكلية / ماشياً / الحافلة)

حسن : كيف تذهب إلى الكلية؟

جابر : أذهب ماشياً، وأنت؟

حسن : أنا أذهب بالحافلة

١. م - (المدينة / السيّارة / الدّراجة)

ساجد : .....

حسن : .....

ساجد : .....

٢. م – (السعودية / الطائرة / المركب)

ساجد : .....

حسن : .....

ساجد : .....

### ضع خطأً تحت الكلمة الغريبة في كل مجموعة

١. الكلية – درّاجة – السّوق – الوالد

٢. كبيرة – جميلة – قلم – الغداء

٣. سيّارة – الحصّة – الأستاذ – الامتحان

٤. ولد – دفتر – الفطور – شارع

### املاً الفراغ بالكلمة المناسبة

(أمام – إلى – من – مع – عن)

١. أحتاج ..... حقيقة جديدة

٢. ذهب حسن ..... صديقه إلى المكتبة

٣. وقفت المدرّسة ..... الصّفّ

٤. أسكن بعيداً ..... السّوق.

٥. العب قريباً ..... البيت.

### رتّب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة.

١. جديدة – له – ساعة – سأشتري

٢. البيت – أخته – رجع – إلى – أحمد – مع

٣. المدرّسات – المديرية – أمام – وقفت – غرفة

٤. البيضاء – أريد – النظّارة – تلك

٥. المدرسة – إلى – سأذهب – مبكراً – دائماً

### ترجم إلى الإنجليزية وأجب الأسئلة الآتية

محمد يسكن بعيداً عن الكلية وهو يصل دائماً متأخراً إلى الكلية. قال محمد: يا والدي احتاج إلى دراجة. قال والده: حسناً سأشتري لك دراجة جميلة. ذهب محمد إلى السوق مع والده. وقف محمد أمام معرض الدراجات. هذه دراجة كبيرة وتلك دراجة صغيرة وهنا دراجة خضراء وهناك دراجة حمراء. قال محمد للبائع: أريد تلك الدراجة الحمراء. أحضر البائع الدراجة وقال لمحمد. تفضل. ركب محمد الدراجة ثم قال لوالده. هذه دراجة سريعة يا والدي. قال والده. حقاً هذه دراجة سريعة وجميلة. قال محمد يا والدي سأصل إلى الكلية دائماً مبكراً.

١. أين يسكن محمد؟

٢. ما الذي يحتاج إليه؟

٣. إلى أين ذهب مع والده؟

٤. ماذا في معرض الدراجات؟

٥. ماذا أحضر البائع؟

### ترجم إلى العربية

Where are you from?

I am from India

Where were you?

I was in Kuwait.

Where are you going?

I am going to Dubai

What did the doctor say?

He said it was typhoid

I wish you well

Thank you very much

## ما رأيك؟ What is your opinion?

### الحوار الأول

- الإبن : السلام عليكم يا بابا
- الأب : وعليكم السلام، يا ولدي
- الإبن : متى حضرت من المدينة يا أبي؟
- الأب : حضرت قبل ساعة. هل قرأت الكتاب الأول؟
- الإبن : نعم، قرأت الكتاب الأول والكتاب الثاني أيضا
- الأب : ما رأيك فيهما؟
- الإبن : الكتابان ممتازان. ماذا أحضرت من المدينة اليوم؟
- الأب : أحضرت بعض المجلات والصحف. وأين الكتابان؟
- الإبن : أعطيت الكتاب الأول لأحمد. والثاني لفاطمة
- الأب : غدا سأذهب إلى المدينة. وأشتري لك بعض الكتب الأخرى إن شاء الله.
- الإبن : لو اشتريت بعض الحلويات أيضا.
- الأب : طبعا
- الإبن : حلويات محل 'الهلال' لذيذ جدا.
- الأب : هل تناولت حلوياتهم
- الإبن : نعم، من بيت صديقي بلال
- الأب : نم الحين. تأخرنا كثيرا.
- الإبن : شكرا.

## الحوار الثاني

- الأستاذ : متى حضرت من المكتبة يا نجيب؟
- نجيب : حضرت قبل ساعة. هل قرأت كتاب كليلة ودمنة؟
- الأستاذ : نعم، قرأته وقرأت أيضا قصة الف ليلة وليلة.
- نجيب : ما رأيك فيهما؟
- الأستاذ : الكتابان ممتازان. ماذا أخذت من المكتبة؟
- نجيب : أخذت بعض المجلات والصحف. وأين كتابان قرأت؟
- الأستاذ : أعطيت الكتاب الأول لصديقي والثاني لأختي.
- نجيب : متى يتم تجديد مكتبتنا؟
- الأستاذ : بشهر ان شاء الله.
- نجيب : هل يكون فيها كمبيوتر للطلاب؟
- الأستاذ : نعم، سبع كمبيوترات من شركة سوني
- نجيب : هل فيها امكانية الشبكة العالمية؟
- الأستاذ : لا، هذه الامكانية تكون في السنة الآتية.
- نجيب : غدا سنذهب إلى المكتبة معا. أرجو مساعدك في اختيار بعض الكتب.
- الأستاذ : ان شاء الله. سنلتقي بكرة.
- نجيب : شكرا يا أستاذ.

### الحوار الثالث

- عثمان : أهلا يا عمّي. تفضّل. أدخل.
- أحمد : هل والدك موجود؟
- عثمان : لا، هو ذهب إلى المدينة.
- أحمد : ماذا تفعل هنا؟
- عثمان : أقرأ كتابا اشتريته أمسى.
- أحمد : ما رأيك فيه؟
- عثمان : الكتاب ممتاز. سيشترى والدي اليوم كتاب آخر من المدينة.
- أحمد : أعطيني ذلك الكتاب. أنا راجع هذا الكتاب غدا. إن شاء الله.
- عثمان : آسف. هذا كتاب صديقي أزهر؟
- أحمد : لا بأس أنا أردّه إليك بكرا.
- عثمان : عفوا. يا عمّي هو يجيئ اليوم بعد العصر.
- أحمد : إذن أنا أنتظره حتى العصر.
- عثمان : نعم، هو رجل طيب.
- أحمد : متى يرجع أبوك؟
- عثمان : هو أيضا يجيئ بعد العصر.
- أحمد : نصيب جميل.



## التمرين

أجب

١. متى حضر الأب من المدينة؟
  ٢. متى حضر الأستاذ من المكتبة؟
  ٣. ماذا قرأ الإبن؟
  ٤. لمن أعطى الطالب الكتب الأول والثاني؟
  ٥. ماذا سيشتري الوالد من المدينة؟
- استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثال

المثال م - (الساعة)

ت - أين الساعتان؟

١. م - (الكتاب)

ت - .....

٢. م - (المدير)

ت - .....

٣. م - (القلم)

ت - .....

٤. م - (السيارة)

ت - .....

٥. م - (الولد)

ت - .....؟

### أعدّ الحوار كما في المثال

المثال : (المدينة / ساعة / المجلات)

الإبن : متى حضرت من المدينة؟

الأب : حضرت قبل ساعة.

الإبن : ماذا أحضرت من المدينة؟

الأب : أحضرت بعض المجلات.

١. م - (السعودية / أسبوع / الملابس)

ساجد : .....

حسن : .....

ساجد : .....

حسن : .....

٢. م - (الأردن / سنة / الهدايا)

ساجد : .....

حسن : .....

ساجد : .....

حسن : .....

٣. م - (السوق / يوم / الفاكهة)

ساجد : .....؟

حسن : .....

ساجد : .....؟

حسن : .....

٤. م – (الكويت / شهر / الكتب)

ساجد : .....؟

حسن : .....

ساجد : .....؟

حسن : .....

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة

(غدا – هما – أمس – أحضر – حضر)

١. .... والذي من المدينة

٢. سأذهب ..... إلى السوق

٣. .... يستعدّان الآن للصلاة

٤. .... المدرّس الكتب

٥. ذهب حسن إلى المدينة .....

رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة.

١. المدرسة – اليوم – غائبتان – من – هما

٢. للتوم - الآن - سيتعدّ - هو

٣. صبّبت - في - الماء - زينب - الكوب

٤. إلى - ذهب - المدينة - حسين

٥. الطّعام - الأمّ - غرفة - دخلت

### ترجم إلى الإنجليزية

رنّ جرس الباب. فتح عثمان الباب، هذه عمّه أحمد.

عثمان : أهلا وسهلا، تفضّل.

أحمد : هل والدك هنا؟

عثمان: نعم هو موجود.

أحمد : وأين خالك؟

عثمان: هو موجود أيضا

أحمد: هل هما مشغولان؟

عثمان:نعم هما مشغولان جدّا

أحمد: ماذا يفعلان؟

عثمان: هما مسافران غدا إلى المدينة. وهما يستعدّان الآن للسّفر.

دخل العمّ غرفة الجلوس، وذهب عثمان إلى المطبخ وفتح الثّلاجة

وأحضر بعض العصير. صبّ عثمان العصير في الكوب وقال : تفضّل يا

عمّي، إشرب العصير.

## ترجم إلى العربية

Where is the Post Office?

It is in the middle of the city.

Do you have a passport?

Yes, I have a Passport

Will you travel by air?

I will travel by air.

## Module 3 : Situations Conversation II

### ما هوايتك؟ What is your Hobby?

#### الحوار الأول

- المدرسة: صباح الخير
- التلميذة: صباح النور
- المدرسة: ما هوايتك يا مريم؟
- التلميذة: هوايتي الرسم انظر رسوماتي.
- المدرسة: هذه رسومات جميلة، أنت رسامة جيدة يا فاطمة.
- التلميذة: أنظري، هذا مسجد وهذه حديقة الحيوانات
- المدرسة: أنت تستعملين ألوانا جميلة يا فاطمة.
- التلميذة: وهذه مدرسة أولاد، هم يلعبون كرة القدم
- المدرسة: وهذه مدرسة بنات، هنّ يلعبن كرة السلة
- التلميذة: أنا أستعمل كلّ الألوان في رسوماتي.
- المدرسة: أنت برسمين جيدا يا فاطمة.
- التلميذة: متى يبدأ معرض الرسم؟
- المدرسة: في شهر القادم بكوشن.
- التلميذة: ما الطريق للاشتراك فيه؟
- المدرسة: هل تريد ذلك المعرض؟
- التلميذة: نعم عندي رسومات كثيرة.
- المدرسة: مدير المعرض الأستاذ أحمد. أنا أخبره عنك.
- التلميذة: شكرا
- المدرسة: في أمان الله.

## الحوار الثاني

- شاكر : ما هوايتك يا شريف؟
- شريف : هواياتي كثيرة: القراءة، والسفر، والمراسلة. وما هواياتك أنت؟
- شاكر : هواياتي : الرّياضة والرّحلات والقراءة أيضا. ماذا تقرأ يا شريف؟
- شريف : أقرأ الكتب والمجلات الإسلامية. وماذا تقرأ أنت؟
- شاكر : أقرأ الكتب الإسلامية، والمجلات العلمية. هل لديك مكتبة؟
- شريف : نعم، لديّ مكتبة كبيرة.
- شاكر : كم ساعة تقرأ في اليوم؟
- شريف : أقرأ ثلاث ساعات تقريبا.
- شاكر : أنا أقرأ أربع ساعات في اليوم
- شريف : القراءة هواية مفيدة
- شاكر : كم أصدقاء لك للمراسلة؟
- شريف : كثير. أكثرهم في السعودية
- شاكر : كيف ترسل الرسائل؟
- شريف : بالبريد الجوّي
- شاكر : هذا يحتاج إلى مبلغ كبير.
- شريف : طبعاً. ولكن هذا ممتع جداً.
- شاكر : لقاء سعيد
- شريف : في أمان الله

### الحوار الثالث

- سلمى : ما هوايتك يا زهير؟
- زهير : هوايتي الصّحافة وجمع الطّوابع. وأنت؟
- سلمى : هوايتي الرّسم والتّديبير المنزليّ. أنا مشتركة في جماعة التّديبير المنزليّ
- زهير : وأنا مشترك في جماعة الصّحافة.
- سلمى : هل سمعت عن معرض المدرسة؟
- زهير : نعم، وعلنا صحيفة جميلة.
- سلمى : ونحن عملنا حلوى لذيذة.
- زهير : هل هناك مسابقة في المعرض؟
- سلمى : لا، المسابقة بعد ستة أشهر
- زهير : هل تريد الاشتراك في المسابقة؟
- سلمى : لا، ليس لي رغبة في المسابقة وكيف انت؟
- زهير : لي رغبة في المسابقة وبدأت لاستعدادها
- سلمى : الله يبارك فيك
- زهير : شكرا.



## التمرين

### أجب

١. ما هواية زهير؟

٢. ماذا رسمت فاطمة؟

٣. ما هواية سلمى؟

٤. أي هواية مفيدة؟

٥. ما هوايتك؟

### حوّل كما في المثال

المثال م – أنت تستعمل ألوانا جميلة

ت – أنتِ تستعملين ألوانا جميلة

١. م – أنت تحضر غدا.

ت - .....

٢. م – أنت تدرس كثيرا.

ت - .....

٣. م – أنت تتحدّث العربية جيدا.

ت - .....

٤. م – أنت تتأخّر قليلا

ت - .....

٥. م – أنت ترسم جيّدا.

ت - .....

### حوّل كما في المثال

المثال م - هو يلعب كرة القدم

ت - هم يلعبون كرة القدم جيدا. هنّ يلعبن كرة القدم جيدا.

١. م - هو يتناول العشاء.

ت - .....

٢. م - هو يدرس العربية.

ت - .....

٣. م - هو يحفظ القرآن.

ت - .....

٤. م - هو يشرب الشاي.

ت - .....

٥. م - هو يرسم الصّور.

ت - .....

### أعدّ الحوار كما في المثال

كوّن جملا مستعملا بين القوسون.

المثال : م - (كرة السّلة)

ت - هوايتي كرة السّلة، ما هوايتك؟

١. م - (كرة القدم)

ساجد : .....؟

٢. م - (كرة اليد)

ساجد : .....؟

٣. م - (جمع الطوابع)

ساجد : .....؟

٤. م - (جمع الصّور)

ساجد : .....؟

املا الفراغ بالكلمة المناسبة

(كثيرون - رسالة - كبيرا - ريالا - حقيبة)

١. كتب أخي .....

٢. مريم تأخذ ..... من والدتها

٣. أصدقاء حسن .....

٤. والدي يشتري ..... كل سنة

٥. أملك قلما ..... في البيت

رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة.

١. فاطمة - الرّسائل - أوقات - تكتب - الفراغ - في

٢. أحمد - روبيا - عمّه - يوم - يأخذ - من - كلّ

٣. شهر - المدير - حقيبة - يشتري - جديدة - كلّ

٤. سميرة – النظافة – جائزة – تحصل على – المدرسة – في

٥. صديقي – إسحاق – الشهر – سأزور – القادم – في

### ترجم إلى الإنجليزية

هوايات عمر كثيرة، مثل القراءة والرّسم والمراسلة. يقرأ عمر في أوقات الفراغ الكتب والمجلات وهو يأخذ من والده روبيا كلّ يوم، ويشترى كتابا جديدا كلّ أسبوع، وهو الآن يملك مكتبة كبيرة في البيت. وفي أيّام العطلة يرسم عمر النّاس والحيوانات والأشجار. وهو يحصل على جائزة الرّسم دائما في المدرسة. وأصدقاء عمر كثيرون، يكتب لهم الرّسائل وهم يكتبون له أيضا. في العطلة القادمة سيزور عمر صديقة إسماعيل في قطر.

### ترجم إلى العربية

Where can I get a taxi?

Please call me a taxi.

What is the fare to the railway station?

I want to get down here

Please open the door

Is the train late?

What time do we arrive?

How do I reach the hotel?

It the hotel far away from here?

## كيف تكسب الأصدقاء؟؟ How to make friends?

### الحوار الأول

- جورج : كيف حالك؟
- زيد : بخير، أشكر.
- جورج : منذ متى انت هنا؟
- زيد : أنا هنا منذ أسبوع.
- جورج : هل هي زيارتك الأولى؟
- زيد : كلا، لقد أتيت في العام الماضي.
- جورج : هل أنت لوحده؟
- زيد : كلا، أنا مع زوجتي.
- جورج : من أين أنت؟
- زيد : أنا من الهند، وأنت؟
- جورج : أنا من لبنان. أين تقيم؟
- زيد : في فندق نيو رويال.
- جورج : ما هو عملك؟
- زيد : أنا طبيب
- جورج : تشرفنا بلقائك
- زيد : تشرفنا بلقائك أيضا

جورج : إلى اللقاء

زيد : مع السلامة

### الحوار الثاني

عثمان : كيف حالك؟

علي : زين. الحمد لله. شكرا. ماذا تعمل؟

عثمان : أعمل طبيبا. وأنت؟

علي : أعمل مهندسا.

عثمان : أين تعمل؟

علي : أعمل في شركة. أين تعمل أنت؟

عثمان : أعمل في المستشفى.

علي : كم ساعة تعمل في اليوم؟

عثمان : أعمل ثماني ساعات في اليوم.

علي : وكم ساعة تعمل أنت؟

عثمان : أعمل سبع ساعات.

علي : هل تحب عملك؟

عثمان : نعم، أحبّ عملي.

علي : أنا أحبّ عملي أيضا.

### الحوار الثالث

- عبد الله : أهلا، تفضّل. كيف حالك؟
- جاسم : بخير. شكرا. إلى أين أنت ذاهب؟
- عبد الله : إلى الكويت. هذا صديقي روبرت.
- جاسم : أنا جاسم. أهلا روبرت. أنا سعيد بمقابلتك.
- روبرت : أهلا جاسم. فرصة سعيدة.
- عبد الله : ما جنسيتك يا جاسم؟
- جاسم : أنا أمريكي. وأنت ما جنسيتك يا عبد الله؟
- عبد الله : أنا باكستاني.
- روبرت : هل أنت ذاهب إلى أمريكا.
- جاسم : لا أنا ذاهب إلى سنغابور.
- عبد الله : مع السلامة.
- جاسم : في أمان الله.

## التمرين

### أجب

١. ماذا يعمل عثمان؟

٢. إلى أين ذهب جاسم؟

٣. ما جنسية عبد الله؟

٤. ما مهنة زيد؟

٥. هل زيد لوحده؟

### اسأل صديقك

١. أين يدرس؟

٢. ماذا يدرس؟

٣. لماذا يدرس اللغة العربية؟

٤. هل يفهم اللغة العربية؟

٥. هل يسكن قريبا من الكلية؟

٦. كيف يذهب إلى السوق؟

٧. في كم دقيقة يصل إلى الكلية؟

٨. كم قلما يشتري كل شهر؟

٩. ما مهنتك؟

١٠. هل تحب عملك؟



كوّن جملا من الكلمات الآتية كما في المثال

المثال م – (الكلية / الحافلة / ٣)

ت – أسكن بعيدا عن الكلية.

أذهب إلى الكلية بالحافلة.

أصل إلى الكلية في ثلاث ساعات.

١. م – (السوق / السيارة / ٤)

٢. م – (المدينة / الدراجة / ١/٢ ساعة)

٣. م – (البحرين/الطائرة/٦)

٤. م – (أندونيسيا/ السفينة / ٧)

٥. م – (الهند / الطائرة / ٥)

أكمل الحوار

ساجد : .....؟

حسن : لا، أنا طالب

ساجد : .....؟

حسن : أدرس في جامعة كالكوت.

ساجد : .....؟

حسن : أدرس اللغة العربية.

ساجد : .....؟

حسن : أدرس اللغة العربية لأفهم أحاديث الرسول.

ساجد : .....؟

حسن : نعم، أقرأ الإنجليزية جيّداً

### املا الفراغ بالكلمة المناسبة

(جداً - رنّ - جائزة - هوايتي - بعد)

١. فاطمة حصلت على..... النظافة

٢. أنا مشغول .....

٣. سأحضر ..... ساعة

٤. ..... جرس المدرسة

٥. ..... القراءة

### رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة.

١. الطائرة - من - الرياض - أنتظر - القادمة

٢. القاهرة - لأدرس - ذهبت - إلى - العربية - اللغة

٣. من - حضرت - قبل - بلدي - سنة

٤. البيت - ساعة - إلى - سأرجع - بعد

٥. القرآن - نفهم - نحن - جيّداً - الآن - الكريم

## ترجم إلى الإنجليزية

ارتديت ملابسني ثم تناولت فطوري وذهبت إلى موقف الحافلات،  
انتظرت خمس دقائق تقريبا، وصلت الحافلة فقفزت سريعا. وجلست حلف  
السائق. وصلت الحافلة إلى السوق بعد نصف ساعة فنزلت أمام دكان واشتريت  
بعض الفاكهة، ثم ذهبت إلى المستشفى لزيارة صديقي أحمد. فتحت باب غرفة  
صديقي، الحمد لله الآن هو بخير وحالته جيدة. وضعت الفاكهة على الطاولة ثم  
تحدثت معه قليلا. بعد ذلك ودعته وخرجت، وذهبت من المستشفى مباشرة إلى  
موقف الحافلات، ومن هناك ركبت الحافلة وعدت إلى بيتي.

## ترجم إلى العربية

Where is the Medical College?  
It is on Mohammed Ali Road  
Where do I get a bus to Medical College?  
You will get it from here.  
Is there any English speaking person?  
Yes, I will help you  
I want to go there  
OK. Let's go together.

## Why were you absent? لماذا غبت؟

### الحوار الأول

- المدرّسة: صباح الخير
- الطلاب: صباح النور
- المدرّسة: لماذا غبت أمس
- علي : ذهبت إلى المستشفى. لأنّ والدي مريض
- المدرّسة: ماذا أصابه؟
- علي : انكسر رجله وهو تعبان جدا.
- المدرّسة: كيف وقعت هذه الحادثة؟
- علي : صدمته دراجة نارية.
- المدرّسة: من في المستشفى الحين؟
- علي : والدتي. أذهب بعد المدرسة
- المدرّسة: ولماذا غبت أنت يا هاشم؟
- هاشم : ذهبت إلى المطار. لأن والدتي مسافرة.
- المدرّسة: إلى أين تذهب أمك؟
- هاشم : إلى لندن. هناك يعمل أبي.
- المدرّسة: هل هي وحدها.
- هاشم : لا، معها أخي الصغير.
- المدرّسة: أنتما تتأخران دائما. لا تكرر هذا.
- علي وهاشم: نعم، يا أستاذة.

## الحوار الثاني

- المدرّس : السلام عليكم
- الطالب : وعليكم السلام.
- المدرّس : لماذا تغيّبت عن الدّراسة؟
- الطالب : أصبت بركام شديد
- المدرّس : بم شعرت؟
- الطالب : شعرت بصداع شديد في اللّيل، وارتفعت درجة حرارتي.
- المدرّس : هل قابلت الطّبيب؟
- الطالب : نعم، ذهبت إلى المستشفى بالإسعاف، وقابلت الطّبيب.
- المدرّس : وبم نصحك الطّبيب؟
- الطالب : نصحني بالراحة وتناول الدّواء. وهذا هو التقرير الطّبيّ.
- المدرّس : لم استعجلت؟
- الطالب : اليوم لنا محاضرة الاستاذ لقمان.
- المدرّس : في أي موضوع محاضرتة.
- الطالب : عن الصحة.
- المدرّس : شكرا لك. وبم تشعر الآن؟
- الطالب : الحمد لله، أنا بخير.

### الحوار الثالث

- سلمى : لماذا غبت يا زميلتي أمس؟
- مريم : ها، يا صديقي. مرض لطفلي.
- سلمى : في أي مستشفى عالجته؟
- مريم : في كلية الطب
- سلمى : هناك ازدحام شديد
- مريم : ولكن هناك دكتور مشهور للاطفال.
- سلمى : هذا جميل. في أي مرحلة تدرّسين.
- مريم : أدرّس في المرحلة الابتدائية والمتوسطة.
- سلمى : كم طفلا لك؟
- مريم : لي خمسة أطفال
- سلمى : هل تناول الطفل لدواء؟
- مريم : نعم. هو الآن بالراحة.
- سلمى : اذهبي اليوم مبكرا مع اذن العميد.
- مريم : شكرا لك.
- سلمى : عفوا.

## التمرين

### أجب

١. متى غاب علي؟

٢. إلى أين ذهب؟

٣. لماذا ذهب إلى هناك؟

٤. إلى أين ذهب هاشم؟

٥. لماذا ذهب إلى هناك؟

استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثال

المثال م - (أنا / الحصّة)

ت - قابلني بعد الحصّة

١. م - (هو / الصلاة)

ت - .....

٢. م - (هي / الدّرس)

ت - .....

٣. م - (هما / الاستراحة)

ت - .....

٤. م - (هنّ / العصر)

ت - .....

٥. م - (أنت / المباراة)

ت - .....

### اربط الجملتين كما في المثال

المثال م – ذهبت إلى المستشفى. والدي مريض.

ت – ذهبت إلى المستشفى لأنّ والدي مريض

١. م – ابتسم محمود. السيّارة حضرت

ت - .....

٢. م – ركب حسن الطائرة. الحافلة متأخرة

ت - .....

٣. م – ذهبت فاطمة إلى المكتبة. المدرّسة غائبة

ت - .....

٤. م – رجعت إلى البيت مبكراً. أخي قادم اليوم

ت - .....

٥. م – أعدت زينب الغداء. والدتها مشغولة

ت - .....

### أعدّ الحوار كما في المثال

المثال : م – (محمد / المستشفى / والد / مريض)

المدرّسة: لماذا غبت أمس يا علي؟

علي : ذهبت إلى المستشفى. لأنّ والدي مريض

١. م – (فاطمة / المطار / والدّة / مسافرة)



ساجد : .....؟

حسن : .....

٢. م – (حسين / البيت / أخ / قادم)

ساجد : .....؟

حسن : .....

٣. م – (خديجة / المدينة / أخت / مشغولة)

ساجد : .....؟

حسن : .....

٤. م – (أحمد / السوق / الأستاذ / غائب)

ساجد : .....؟

حسن : .....

### املا الفراغ بالكلمة المناسبة

(الغائبات – مشعولات – قادمون – غابوا – النشيطة)

١. هناك مهندسون .....

٢. أين التلميذات .....؟

٣. هل المدرّسات .....؟

٤. وصلت التلميذة .....

٥. من الذين .....؟

## رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة.

١. الحقيبة – دفتر – أخرج – التلميذ – من – الحساب
٢. هل – مريضة – هناك – تلميذة – ؟
٣. السوق – لماذا – ذهبوا – إلى – ؟
٤. زارت – ولدها – المديرية – الطبيب – لأنّ – مريض
٥. عندهم – جديد – غدا – درس

## ترجم إلى الإنجليزية

أخرج المدرّس كراسة الغائبين وسأل التلاميذ: هل هناك تلميذ غائب؟  
أجاب التلاميذ: نعم، هناك تلاميذ غائبون. قال المدرّس: من الغائبون؟ قال:  
التلاميذ الغائبون هم أحمد وعادل وحسين. سأل المدرّس: لماذا غابوا من  
الحصّة؟ أجب التلاميذ: أحمد ذهب إلى المحطة ليستقبل والده. وعادل ذهب إلى  
المستشفى ليزور صديقه، وحسين ذهب إلى المطار ليودّع خاله. كتب المدرّس  
أسماء الغائبين في الكراسة، ثم قال: يا محمّد امسح السّبورة، عندنا اليوم درس  
جديد.

## ترجم إلى العربية

Is your father in Dubai?  
No, he is in Kuwait  
Where is your brother?  
He lives in Abu Dhabi  
Is he married.  
No, he is single.  
But my system is married.  
My sister is a divorcee.  
Is your uncle in India?  
No. my uncle is in Saudi Arabia

## ماذا تفضّل؟ What do you prefer?

### الحوار الأول

زبيدة : كم وجبة تأكلين في اليوم؟

مريم : آكل في اليوم ثلاث وجبات

زبيدة : متى الفطور؟

مريم : بين السادسة والثامنة صباحا

زبيدة : والغداء؟

مريم : بين الواحدة والثالثة بعد الظهر

زبيدة : ماذا تأكلين في الغداء؟

مريم : أكل الدجاج أو السمك

زبيدة : وماذا تشربين؟

مريم : أشرب الشاي أو العصير

زبيدة : متى تتناولين الفاكهة؟

مريم : أتناول الفاكهة في العشاء.

زبيدة : متى العشاء؟

مريم : بين السادسة والثامنة مساء.

زبيدة : أتفضّلين البرتقال أم التفاح؟

مريم : أفضّل البرتقال.

زبيدة : ما أكلتكِ المفضلة؟

مريم : أكلتي المفضلة كبسة سعودية

### الحوار الثاني

المضييفة : السلام عليكم

المسافرة : وعليكم السلام.

المضييفة : ماذا تفضّلين من الطّعام؟

المسافرة : أفضلّ السمك والأرز.

المضييفة : وماذا تفضّلين من الشراب؟

المسافرة : أفضلّ القهوة

المضييفة : وماذا تفضّلين من الفاكهة؟

المسافرة : التّمر، أو العنب.

المضييفة : هل، تشربين الشاي؟

المسافرة : لا، هل أقول لك أفضلّ القهوة.

المضييفة : القهوة بالحليب؟

المسافرة : نعم، القهوة بالحليب.

المضييفة : شكرا.

المسافرة : عفوا.

### الحوار الثالث

- قاسم : كم وجبة تاكل في اليوم؟
- سالم : آكل ثلاث وجبات : الفطور، والغداء والعشاء
- قاسم : هذا كثير جدًا. أنا آكل وجبة واحدة.
- سالم : هذا قليل جدًا.
- قاسم : ماذا تفضّل في الغداء؟
- سالم : أكل اللحم والدجاج والأرز والخبز. وأنت؟
- قاسم : أفضل السمك والسلطة والفاكهة.
- سالم : ما وزنك؟
- قاسم : ٦٠ كيلو. وما وزنك أنت؟
- سالم : ١٠٠ كيلو.
- قاسم : أنت سمين جدًا.
- سالم : وأنت نحيف جدًا.
- قاسم : هل أنت أسمن في بيتك؟
- سالم : لا، وزن والدتي ١٤٠ كيلو
- قاسم : كيف حالها؟
- سالم : هي مريضة وتعبان تعيش بالدواء.
- قاسم : ماذا نصحتها الطبيب
- سالم : نصحتها بالدواء المستمر وترك بعض الأطعمة.

## التمرين

### أجب

١. كم وجبة تأكل في اليوم؟

٢. متى تأكل الغداء؟

٣. ماذا تشرب؟

٤. ماذا تتناول في العشاء؟

٥. ماذا تفضل من الفواكه؟

استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثال

المثال م – (وجبة / تأكل)

ت – كم وجبة تأكلين في اليوم؟

١. م – (كتاب / تدرس)

ت - .....؟

٢. م – (صلاة / تصلي)

ت - .....؟

٣. م – (درس / تكتب)

ت - .....؟

٤. م – (تفاحة / تتناول)

ت - .....؟

٥. م – (قلم / تشتري)

ت - .....؟

### أعدّ الحوار كما في المثال

المثال : م – (العشاء / السمك / العصير)

حسن : ماذا تأكل في العشاء؟

علي : أكل السمك.

حسن : وماذا تشرب؟

علي : أشرب العصير.

١. م – (الفتور / البيض / اللبن)

ساجد : .....

حسن : .....

ساجد : .....

حسن : .....

٢. م – (الغداء / الدجاج / الشاي)

ساجد : .....

حسن : .....

ساجد : .....

حسن : .....

٣. م – (العشاء / الفاكهة / القهوة)

ساجد : .....

..... : حسن

..... : ساجد ؟

..... : حسن

### املا الفراغ بالكلمة المناسبة

(أفضّل - من - تأكل - إلى - يشرب)

١. والدتي ..... السمك كثيرا

٢. أنا ..... عصير التفاح

٣. أخي ..... القهوة دائما

٤. أتناول في الفطور قطعة صغيرة ..... الخبز

٥. نظر التلميذ ..... الصورة

### رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة.

١. جميع - السبورة - أمام - التلاميذ - يجلس

٢. أخته - المساء - صالح - في - يتناول - مع - العشاء

٣. يوم - أتناول - اللبن - من - كوبا - كلّ - صغيرا

٤. سميرة - كبيرة - من - قطعة - تناولت - الحلوى

٥. الصّف - تلميذة - أنت - في - أنشط.



## ترجم إلى الإنجليزية

يحبّ حسن الأكل وهو يأكل الحلوى كثيرا ويشرب العصير دائما. حسن الآن هو أسمن ولد في الحيّ. يمشي جميع الأولاد خلف حسن وهم يضحكون وينادون .. سمين .. سمين .. يغضب حسن ويبكي ثمّ يجري إلى البيت. في الصباح يتناول حسن الفطور مع والده، يأكل بيضة واحدة وقطعة صغيرة من الخبز ويشرب كوبا صغيرا من العصير. وفي الظهر يتناول حسن الغداء مع والدته، يأكل السمك والدجاج والحلوى ويشرب العصير. سأله والده. أنت تأكل معي قليلا، لماذا أنت سمين؟ هذا أمر عجيب. نظر حسن إلى والدته ثمّ ضحك وقال. يا والدي إسأل والدتي عن السّبب.

## ترجم إلى العربية

O Brother! Where are you going?  
To the bank  
Any important matter there?  
Yes. I have to open an account.  
Which bank are you going?  
Central Bank in the city.  
Do you want to open account in your name?  
Account in my name only.  
I am also coming with you to the bank.  
I have to withdraw some money.

## I wake up early أستيقظ مبكراً

### الحوار الأول

- عادل : متى تستيقظ يوم العطلة؟  
فيصل : أستيقظ مبكراً.  
فيصل : ومتى تستيقظ أنت؟  
عادل : أستيقظ متأخراً.  
فيصل : ماذا تفعل في الصّباح؟  
عادل : أشاهد التلفاز. وماذا تفعل أنت؟  
فيصل : أقرأ صحيفة، أو كتاباً.  
عادل : أين تصلي الجمعة؟  
فيصل : أصلي الجمعة في المسجد الكبير.  
فيصل : وأين تصلي أنت؟  
عادل : أصلي في المسجد الكبير أيضاً.  
فيصل : ماذا تفعل بعد الصلاة؟  
عادل : أزور بيت جدي بالقريّة  
فيصل : من أين تتناول الغداء؟  
عادل : من بيت الجد، أحب طعام الجدة.  
فيصل : متى ترجع إلى بيتك؟  
عادل : بعد العصر مع الجد والجدة.

## الحوار الثاني

- مصطفى : متى تستيقظ يوم الجمعة يا منصور؟
- منصور : عادة أستيقظ مبكرا في السادسة صباحا تقريبا
- مصطفى : ماذا تفعل في الصباح؟
- منصور : أصلي الصبح ثم أقرأ القرآن الكريم
- مصطفى : وماذا تفعل عندما تسمع أذان الجمعة؟
- منصور : عندما أسمع أذان الجمعة أذهب إلى المسجد.
- مصطفى : وماذا تفعل في العصر؟
- منصور : أذهب إلى حديقة الحيوانات مع عائلتي.
- مصطفى : من أين تتناول العشاء؟
- منصور : من فندق تاج محل
- مصطفى : هناك غال جدا.
- منصور : مرة واحدة في الأسبوع.
- مصطفى : ومتى تنام يوم الجمعة؟
- منصور : عادة أنام متأخرا في الثانية عشرة ليلا تقريبا.

### الحوار الثالث

- طارق : متى تستيقظ؟  
طاهر : أستيقظ مبكراً عند الفجر.  
طارق : أين تصلي الفجر؟  
طاهر : أصلي الصبح في المسجد.  
طارق : هل تنام بعد الصلاة؟  
طاهر : لا، لا أنام بعد الصلاة.  
طارق : ماذا تفعل بعد الصلاة؟  
طاهر : اقرأ القرآن  
طارق : ومتى تذهب إلى المدرسة؟  
طاهر : أذهب الساعة السابعة.  
طارق : هل تذهب بالسيارة؟  
طاهر : لا، أذهب بالحافلة  
طارق : متى تقرأ الكتب الدراسية؟  
طاهر : بعد المغرب. واكتب الواجب المنزلي بعد الصبح.

## التمرين

أجب

١. متى يستيقظ منصور يوم الجمعة؟

٢. ومتى ينام؟

٣. متى يذهب طاهر إلى المدرسة؟

٤. ماذا يفعل منصور في العصر؟

٥. أين يصلي عادل الجمعة؟

اربط الجملتين كما في المثال

المثال م - أسمع أذان الجمعة. أذهب إلى المسجد

ت - عندما أسمع أذان الجمعة أذهب إلى المسجد

١. م - يحضر المدرّس يقف التلاميذ

ت - .....

٢. م - يرجع والدي من السوق نتناول الغداء

ت - .....

٣. م - اكتب الواجب اذهب إلى الحديقة

ت - .....

٤. م - افتح النافذة تدخل الشّمس في الغرفة

ت - .....

٥. م - يغلي الماء تصنع أمّي الشّاي

ت - .....

### أعدّ الحوار كما في المثال

المثال : م – (الجمعة / ٦ صباحا / ٧ مساء)

حسن : متى تستيقظ يوم الجمعة؟

علي : أستيقظ في السادسة صباحا تقريبا.

حسن : ومتى تنام؟

علي : أنام في السابعة مساء تقريبا.

١. م – (الأحد / ٨ صباحا / ١٠ مساء)

ساجد : .....

حسن : .....

ساجد : .....

حسن : .....

٢. م – (الثلاثاء / ٥ صباحا / ٨ مساء)

ساجد : .....

حسن : .....

ساجد : .....

حسن : .....

٣. م – (الخميس / ٤ صباحا / ٧ مساء)

ساجد : .....

- حسن : .....
- ساجد : .....؟
- حسن : .....

### املاً الفراغ بالكلمة المناسبة

(ليلاً - بعض - مع - عصراً - بعد)

١. تناولت الشاي ..... صديقي
٢. رجعت في الثانية عشرة .....
٣. .... العصر لعب الكرة
٤. تناولت زينب ..... العصير
٥. ذهبت إلى المدرسة في الرابعة .....

### رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة.

١. المدرسة - في - إلى - السابعة - أذهب - صباحاً - عادة
٢. فاطمة - العصر - صديقاتها - في - تزور
٣. مباراة - بعد - يذهب - القدم - حدن - كرة - البيت - إلى
٤. سميرة - الخامسة - في - الشاي - مع - تناول - مساءً - والدتها.
٥. المساء - سليمان - يزور - في - أصدقاءه.

## ترجم إلى الإنجليزية وأجب عن الأسئلة

يستيقظ طاهر عند الفجر، ويتوضأ في البيت، ويذهب إلى المسجد.  
يصلّي طاهر الفجر في المسجد. طاهر يقرأ القرآن، ولا ينام بعد الصلّاة. أسرة  
طاهر لا تنام بعد الصبح. طاهر يكنس غرفة الجلوس، وفاطمة تكنس غرفة  
النوم، واحمد يغسل الملابس، ولطيفة تكوي الملابس. والجدّة تغسل الأطباق،  
والجدّ يقرأ القرآن.

١. متى يستيقظ طاهر؟

٢. أين يصلّي الفجر؟

٣. ماذا يفعل بعد الصلّاة؟

٤. ماذا تفعل فاطمة؟

٥. ماذا تفعل الجدّة؟

## ترجم إلى العربية

We are at your service sir,

I want to encash this cheque, sir

What sort of cheque do you have?

Crossed cheque

Do you have your account in this bank?

Yes. I have a savings account in this bank

Please put your sign behind the cheque leaf.

Here is the money and receipt.

Anything else sir,

Yes. I also want to exchange some dollars.

How can I get it done?

For that you will have to go to the foreign exchange counter.

Thank you.



## Module 4 : General Conversation

### متى تذهب إلى الكلية؟ When do you go to the College?

#### الحوار الأول

- قاسم : إلى أين تذهب يا نادر؟
- نادر : أذهب إلى الكلية.
- قاسم : الوقت مبكر. الساعة الآن السادسة صباحاً.
- نادر : الكلية بعيدة عن البيت.
- قاسم : متى يبدأ اليوم الدراسي؟
- نادر : يبدأ الساعة التاسعة صباحاً.
- قاسم : هل تذهب بالحافلة.
- نادر : لا، أذهب بالقطار.
- قاسم : متى ينتهي اليوم الدراسي؟
- نادر : ينتهي الساعة الثالثة مساءً.
- قاسم : كم حصّة تدرس في اليوم؟
- نادر : أدرس خمس حصص في اليوم.
- قاسم : ماذا تفعل في الاستراحة؟
- نادر : أذهب إلى المكتبة، أو إلى المختبر.

## الحوار الثاني

- طارق : متى تذهب إلى الكلية؟
- ياسر : أذهب في العاشرة صباحاً.
- طارق : ومتى تعود إلى البيت؟
- ياسر : أعود في الرابعة مساءً.
- طارق : ماذا تدرس في الكلية؟
- ياسر : أدرس الدين الإسلامي والعلوم والرياضيات والتاريخ والجغرافيا.
- طارق : كم يوماً تدرس في الأسبوع؟
- ياسر : أدرس في الأسبوع خمسة أيام.
- طارق : وكم حصّة تدرس في اليوم؟
- ياسر : أدرس في اليوم خمس حصص.

### الحوار الثالث

- رافع : متى تذهب إلى الكلية؟
- طاهر : أذهب في التاسعة صباحاً.
- رافع : متى يبدأ الدرس؟
- طاهر : في التاسعة والنصف.
- رافع : ومتى ينتهي؟
- طاهر : في الثالثة والنصف بعد الظهر.
- رافع : ومتى تعود إلى البيت؟
- طاهر : أعود في الرابعة بعد الظهر.
- رافع : ماذا تدرس في الكلية؟
- طاهر : أدرس اللغة الإنجليزية واللغة العربية والموضوعات الأخرى.
- رافع : كم حصة تدرس في اليوم؟
- طاهر : أدرس في اليوم خمس حصص.

## التمرين

### أجب

١. متى يذهب طاهر إلى الكلية؟
٢. متى يعود ياسر إلى البيت؟
٣. ماذا يدرس رافع؟
٤. كم حصة يدرس في اليوم؟
٥. كم يوماً يدرس في الأسبوع؟

### استبدل كما في المثال

المثال م - (أقرأ / كتاب)

ت - أقرأ في الأسبوع ستة كتب

١. م - (أكتب / درس)

ت - .....

٢. م - (أشتري / قلم)

ت - .....

٣. م - (أزور / صديق)

ت - .....

٤. م - (أقابل / مدرس)

ت - .....

٥. م - (أستقبل / قادم)

ت - .....

### أعدّ الحوار كما في المثال

المثال : م - (يوم / تعمل)

حسن : كم يوماً تعمل في الأسبوع؟

علي : أعمل في الأسبوع ثلاثة أيام.

١. م - (كتاب / تقرأ)

ساجد : .....

حسن : .....

٢. م - (قلم / تشتري)

ساجد : .....

حسن : .....

٣. م - (درس / تكتب)

ساجد : .....

حسن : .....

### املاً الفراغ بالكلمة المناسبة

(أفضل - تريدين - أكون - يدرس - تنمّي)

١. أريد أن ..... مهندسا

٢. .... أن أدرس الطب

٣. أنت ..... دراسة العلوم

٤. أختي ..... أن تكون ممرضة

٥. أخي ..... الرياضيات في الجامعة.

### رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة.

١. صديقي - طبيبا - أن - يتمنى - يكون
٢. سافر - القاهرة - شهر - قبل - إلى - والدي
٣. يدرس - جامعة - العربية - في - عربية - خالي - اللغة
٤. للدراسة - في - أسافر - أن - العراق - أتمنى
٥. سوريا - عبد الله - رسالة - في - إلى - صديقه - كتب

### ترجم إلى الإنجليزية وأجب عن الأسئلة

بشير طالب في الكلية الحكومية، وهو يدرس العلوم واللغة العربية. بشير مسلم يصلي ويصوم، وهو صادق وأمين. يريد بشير أن يكون طبيبا ليساعد المرضى في بلده، وهو يدرس اللغة العربية كثيرا لأنه يريد أن يدرس الطب في جامعة عربية. ذهب صديق بشير إلى الكويت قبل سنة، وهو الآن يدرس الهندسة في جامعة الكويت. كتب بشير رسالة إلى صديقه في الكويت يسأله عن الكويت وعن الدراسة هناك. كتب له صديقه: الكويت بلد صغير وجميل والدراسة في الجامعة جيدة، أتمنى أن تحضر للدراسة هنا.

١. ماذا يدرس بشير؟
٢. أين يريد أن يدرس الطب؟
٣. لماذا يريد أن يدرس الطب؟

٤. أين يدرس صديق بشير؟

٥. لماذا يدرس بشير اللغة العربية كثيرا؟

ترجم إلى العربية

Where is the foreign exchange counter?

I want to exchange some currency

Which currency do you have?

American Dollar.

How many American Dollars do you have?

Five Hundred.

Please fill this form and submit it with your currency.

Please sir, here is the form and 500 US Dollars.

Please collect your money. Here it is.

Thank you.

You are welcome.

## كيف تشعر الآن? How do you feel now?

### الحوار الأول

- البنّت : كيف أنتِ الآن يا أمّي؟
- الأمّ : بخير يا بنتي، لماذا حضرتِ اليوم مبكرة؟
- البنّت : قلت للأستاذة أمّي مريضة ويجب أن أساعدها.
- الأمّ : شكرا، أنا محتاجة إليك فعلا.
- البنّت : هل تناولت الغداء يا أمّي؟
- الأمّ : نعم ، تناولت الغداء الآن.
- البنّت : هل تناولت الدواء؟
- الأمّ : لا، لم أتناول الدواء.
- البنّت : تفضّلي يا أمّي تناولي الدواء أولاً ثم اشربي الماء ثانيا
- الأمّ : شكرا جزيلًا.
- البنّت : سأذهب إلى المطبخ وأعدّ الطعام سريعًا.
- الأمّ : بارك الله فيك يا بنتي.

### الحوار الثاني

- زهرة : كيف أنت الآن يا والدتي؟
- والدتها : بخير يا بنتي. لماذا حضرت الآن. هل لك درس؟
- زهرة : كيف أجلس في الصّف أنت مريضة؟



- والدتها : شكرا يا بنتي. أنا محتاج إليك لأساعدني.
- زهرة : تناولتي الدواء يا أمي أولاً. ثم نتناول الشاي مع الفطور.
- والدتها : شكرا جزيلاً يا بنتي.
- زهرة : سأذهب إلى المدرسة وأرجع عند وقت الإستراحة.
- والدتها : شكرا. أنتظرك يا بنتي.

### الحوار الثالث

- الزوجة: بم تشعر الآن يا زوجي؟
- الزوج : الحمد لله، أنا بخير.
- الزوجة: هل قابلت الطبيب؟
- الزوج : نعم وفحص الصدر، والقلب، والكلى، وقاس الضغط.
- الزوجة: وما النتيجة
- الزوج : القلب سليم، والحمد لله. هناك ارتفاع قليل في الضغط والسكرى.
- الزوجة: ما سبب ذلك؟
- الزوج : زيادة الوزن.
- الزوجة: وماذا طلب منك الطبيب؟
- الزوج : طلب مني ترك السكريات.
- الزوجة : وهل طلب منك شيئاً آخر؟
- الزوج : نعم، ممارسة الرياضة، وتناول الفواكه والحضراوات.
- الزوجة: شفاك الله.
- الزوج : شكرا لك

## التمرين

### أجب

١. من المريضة؟
٢. لماذا حضرت البنت مبكرة؟
٣. ماذا قالت للمدرسة؟
٤. هل تناولت الأم الدواء؟
٥. لماذا ذهبت البنت إلى المطبخ؟

### استبدل كما في المثال

- المثال م - (أفهم / الدرس)  
ت - لم أفهم الدرس
١. م - (أكتب / الواجب)  
ت - .....
  ٢. م - (ألعب / الكرة)  
ت - .....
  ٣. م - (أشاهد / التلفزيون)  
ت - .....
  ٤. م - (أقرأ / القصة)  
ت - .....
  ٥. م - (أغسل / الملابس)

ت - .....

### أعدّ الحوار كما في المثال

المثال : م – (الدّواء / أمّ / الماء)

البنّت : هل تناولت الدّواء؟

الأمّ : لا، لم أتناول الدّواء.

البنّت : تفضّلّي يا أمّي تناولّي الدّواء أوّلا ثم اشترتي الماء ثانيا

الأمّ : شكرا جزيلًا.

١. م – (الغداء / أب / القهوة)

الإبن : .....

الأب : .....

الإبن : .....

الأب : .....

٢. م – (الفطور / أخت / اللّبن)

الأخ : .....

الأخت : .....

الأخ : .....

الأخت : .....

٣. م – (العشاء / أخ / العصير)

الأخت : .....

- الأخ : .....
- الأخت : .....
- الأخ : .....

### املا الفراغ بالكلمة المناسبة

(المائدة – متأخرة – الدواء – الطاولة – مبكرا)

١. أحضر الطبيب .....
٢. وصل التلميذ إلى المدرسة .....
٣. وضعت الكتب على .....
٤. الفطور جاهز على .....
٥. حضرت فاطمة .....

### رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة.

١. الحقيبة – الكرسي – حسن – على – وضع
٢. السوق – التاجر – مبكرا – إلى – ذهب
٣. الله – ولدي – بخير – الآن – أنا – يا – الحمد
٤. حالي – اليوم – أنت – كيف – يا – ؟
٥. العشاء – أنت – طعام – ستعدّ

### ترجم إلى الإنجليزية

حضرت عائشة مبكرة من الكلية، ذهبت أولا إلى غرفة والدتها وسألتها:

كيف أنت الآن يا والدتي، أجابت والدتها: الحمد لله انا بخير يا بنتي. أحضرت

عائشة الدّواء والماء واقالت: تفضّلِي يا والدتي تناولي الدّواء واشربي الماء ثم استريحي ولا تتعتي، ساعدّ طعام الغداء. ذهبت عائشة إلى غرفتها، خلعت ملابس المدرسة وارتدتّ ملابس البيت، ثمّ دخلت المطبخ وأعدّت طعام الغداء، وضعت عائشة الغداء على المائدة ونادت: الغداء جاهز على المائدة. حض والد عائشة وأخوها الكبير وأختها الصغيرة، ثم تناولوا الغداء وشكروا عائشة.

### ترجم إلى العربية

That is a fine room. I will take it.

What is my room number?

My room key, please.

Can I have breakfast in my room?

Please wake me at 8 in the morning

I am expecting a friend of mine.

I am expecting a telephone call.

Do you have a message for me?

The air-conditioiner does not work

I have left my key in the room.

## ما السبب؟ What's the reason?

### الحوار الأول

- عبد الله: صباح الخير
- عابد : صباح النور
- عبد الله: تفضل يا عابد.
- عابد : جزاك الله خير
- عبد الله: هذه درّاجة جميلة، هل هي درّاجتك؟
- عابد : لا هذه درّاجة والدي، هو اليوم في عطلة.
- عبد الله: أين يعمل والدك؟
- عابد : والدي عامل في مصنع الدّرّاجات
- عبد الله: والدي عامل في مصنع السيّارات.
- عابد : طبعاً والدك يملك سيّارة
- عبد الله: للأسف هو لا يملك سيّارة، وأنت تعرف السبب.
- عابد : ماالسبب؟
- عبد الله: السبب هو السيّارة غالية جدّاً.
- عابد : وكيف يذهب والدك إلى المصنع؟
- عبد الله: هو يذهب بحافلة المصنع.
- عابد : مع السلامة
- عبد الله: إلى اللقاء

## الحوار الثاني

المشتري: هذا لباس جميل، بكم الملابس؟

البائع : تفضل، أيّ خدمة؟

المشتري: أريد قميصا، لو سمحت.

البائع : هذا قميص أبيض، وهذا أصفر، وهذا أزرق، وهذا أحمر.

المشتري: بكم القميص؟

البائع : القميص بخمس مائة روبية.

البائع : أي قميص تريد؟

المشتري: أريد القميص الأسود، هل أنت تعرف السبب؟

البائع : ما السبب؟

المشتري: السبب هو الجوّ حارّ.

البائع : الثوب الأبيض موافق للجوّ الحارّ

المشتري : هات القمص الأبيض

البائع : تفضل

المشتري: شكرا.

### الحوار الثالث

- الزوجة: هل قابلت الطبيب؟
- الزّوج : نعم وفحص الصّدر، والقلب، والكلىة، وقاس الضّغط.
- الزوجة: وما النّتيجة
- الزّوج : القلب سليم، والحمد لله. هناك ارتفاع قليل في الضّغط والسّكريّ.
- الزوجة: ما السّبب ؟
- الزّوج : زيادة الوزن.
- الزوجة: وماذا طلب منك الطّبيب؟
- الزّوج : طلب منّي ترك السّكريّات.
- الزوجة : وهل طلب منك شيئاً آخر؟
- الزّوج : نعم، ممارسة الرّياضة، وتناول الفواكه والحضراوات.
- الزوجة: عليك تنظيم الأّطعمة.
- الزّوج : هذا في يديك.
- الزوجة: السكر مضر جدا.
- الزّوج : طبعا لا أتناول السكر



## التمرين

أجب

١. لمن الدَّرَاجَة؟

٢. أين يعمل والد عبد الله؟

٣. أين يعمل والد عابد؟

٤. من يذهب إلى المصنع بالحافلة؟

٥. لماذا لا يملك والد عبد الله سيّارة؟

كوّن جملا من الكلمات الآتية كما في المثال

المثال م – (السَّبْت / ٦ صباحا / الفطور / الكلية / ٧ صباحا)

ت – أستيقظ يوم السَّبْت في السادسة صباحا، أتناول الفطور في البيت، ثمّ أذهب

إلى الكلية في الساعة صباحا.

١. م – (الأحد / ٨ صباحا / الشّاي / السّوق / ١٠ صباحا)

ت - .....

٢. م – (الخميس / ٤ عصرا / الفاكهة / الحديقة / ٥ مساء)

ت - .....

٣. م – (الجمعة / ٥ صباحا / العصير / المسجد / ١٢ ظهرا)

ت - .....

٤. م – (الأربعاء / ٩ صباحا / الغداء / المكتبة / ٤ عصرا)

ت - .....

## املا الفراغ بالكلمة المناسبة

(تأكل - يريد - تشرب - أتمنى - تفضل)

١. متى ..... الشاي؟

٢. .... أن أكون مهندسا.

٣. أ ..... الطبّ أم الهندسة؟

٤. عائشة لا ..... البيض.

٥. هو ..... أن يذهب إلى البيت

## رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة.

١. المدرسة - الساعة - إلى - أذهب - يوم - كلّ - صباحا - في

٢. البيض - والفاكهة - الفطور - دائما - في - أتناول

٣. الحديقة - ذهبت - إلى - الحيوانات - لأشاهد

٤. المحطة - والدها - إلى - قادمة - ذهبت - لأنّ - زينب

٥. الدجاج - اللبن - ثمّ - شربت - أكلت

## ترجم إلى الإنجليزية وأجب عن الأسئلة

فاطمة مدرّسة في المرحلة الابتدائية. هي تستيقظ الساعة الخامسة فجرا،

وتذهب إلى المدرسة الساعة السادسة صباحا. يبدأ اليوم الدراسي الساعة

السابعة صباحا، وينتهي الساعة الثانية عشرة ظهرا. تدرّس فاطمة خمس

حصص في اليوم. تدرّس اللغة العربية والثقافة الإسلامية والعلوم. تذهب فاطمة

في الإستراحة إلى المكتبة، وتقرأ كتاباً أو صحيفة.

١. ما مهنة فاطمة؟

٢. متى تذهب إلى المدرسة؟

٣. ماذا تدرّس؟

٤. متى ينتهي اليوم الدراسي؟

٥. ماذا تفعل في المكتبة؟

ترجم إلى العربية

Najeeb : Good Morning

Habeeb: Good Morning. How are you?

Najeeb : I am well. Thanks. And you?

Habeeb: I am very well. What do you do?

Najeeb: I am a University student now. Who is he?

Habeeb: He is my friend Zaidan. He is from Canada.

Najeeb: I think he is an Indian.

Habeeb: See you tomorrow

Najeeb : By By.

## خبر حزين A sad news

### الحوار الأول

- خالد : انتظرتك طويلا. لماذا تأخرت؟
- علي : ذهبت إلى المستشفى.
- خالد : هل أنت مريض؟
- علي : لا، زرت صديقي أحمد. صدمته سيارة أمس وهو في طريقه إلى البيت.
- خالد : هذا خبر حزين. أرجو ألا تكون حالته خطيرة.
- علي : الحمد لله. هو الآن بخير.
- خالد : على كل حال لن أذهب الآن إلى الملعب.
- سأذهب مباشرة من هنا إلى المستشفى.
- علي : هو في الغرفة رقم عشرة في الدور الثاني.
- خالد : أين وقعت الحادثة؟
- علي : عند السوق
- خالد : هذا مركز الحادثة. لأن الطريق ضيق.
- علي : اذهب في الطريق الجديد.

## الحوار الثاني

- ماجد : إلي أين تذهب؟
- خالد : أذهب إلى المستشفى.
- ماجد : هل أنت مريض؟
- خالد : لا، أذهب لأن يزور صديقي أحمد.
- ماجد : ماذا أصابه؟
- خالد : صدمته سيارة وهو في الطريق إلى البيت.
- ماجد : لم تخبرني؟
- خالد : كنت مشغولاً، زره مساء.
- ماجد : متى يجيئ الطبيب؟
- خالد : بعد الساعة الثالثة.
- ماجد : هل تم فحصه في الصباح.
- خالد : لا، يبقى فحص الدم.
- ماجد : هذا خبر حزين.
- خالد : الله يشفيه.

### الحوار الثالث

- ماجد : السلام عليكم. كيف حالك؟
- أحمد : وعليكم السلام. الحمد لله. الآن بخير.
- ماجد : هل قابلت الطبيب؟
- أحمد : نعم. خرج الحين.
- ماجد : ماذا أصابك؟
- أحمد : صدمتني دراجة نارية.
- ماجد : وكيف وقع هذا؟
- أحمد : عند عبر الطريق
- ماجد : هذا خبر حزين.
- أحمد : لماذا صار الدراجة إلى جانب الشارع؟
- أحمد : كانت الطلاب في وسط الشارع.
- ماجد : هل عندك حقيبة
- أحمد : نعم. حقيبتي تحت السيارة.
- ماجد : كيف وصلت هنا؟
- أحمد : أخذتني سيارة الإسعاف إلى المستشفى.
- ماجد : هل أخبرت والدك؟
- أحمد : لا، هو في الرياض.
- ماجد : طيب. أنا أقوم معك.
- أحمد : شكرا.

## التمرين

### أجب

١. إلى أين ذهب علي؟

٢. لماذا زار صديقه أحمد؟

٣. كيف حالة أحمد الآن؟

٤. إلى أين سيذهب خالد؟

٥. في أي غرفة أحمد؟

### استبدل كما في المثال:

المثال م - (حال / خطيرة)

ت - أرجو ألا تكون حالته خطيرة.

١. م - (والد / مريض)

ت - .....

٢. م - (صديق / مسافر)

ت - .....

٣. م - (درّاجة / قديمة)

ت - .....

٤. م - (سؤال / صعب)

ت - .....

٥. (خالّة / مشغولة)

ت - .....

### أعدّ الحوار كما في المثال

المثال : (الحديقة / البيت)

خالد : هل ستذهب إلى الحديقة؟

حسن : لا، لن أذهب إلى الحديقة.

خالد : إلى أين ستذهب؟

حسن : سأذهب مباشرة من هنا إلى البيت.

١. م – (النادي / المدرسة)

ساجد : .....

حسن : .....

ساجد : .....

حسن : .....

٢. م – (السوق / المسجد)

ساجد : .....

حسن : .....

ساجد : .....

حسن : .....

٣. م – (الملعب / المكتبة)



ساجد : .....؟

حسن : .....

ساجد : .....؟

حسن : .....

٤. م – (المحطة / المطار)

ساجد : .....؟

حسن : .....

ساجد : .....؟

حسن : .....

**رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة.**

١. التلميذة – أمام – المديرية – انتظرت – غرفة

٢. التلميذات – الطبيبة – فحصت

٣. صديقي – وسط – المدرسة – كان – حديقة – يجلس

٤. المدرّسة – البيت – من – إلى – ستذهب – هنا – مباشرة

٥. الله – العاصمة – إن – إلى – سأسافر – شاء – غدا.

**ضع خطا تحت الكلمة الغريبة في كلّ مجموعة**

١. الماء – العصير – الخبز – اللبن

٢. عمارة – شقة – صحيفة – بيت

٣. الشاي – الدجاج – البيض – السمك

٤. شهر – سنة – حديقة – يوم

### ترجم إلى الإنجليزية وأجب عن الأسئلة

راشد يذهب إلى السوق. راشد يريد قميصا. هذا قسم القمصان. هذه قمصان جميلة. هذا قميص أبيض، وهذا قميص أصفر، وهذا قميص أحمر. القميص الأبيض بعشرين ريالاً، القميص الأصفر بثلاثين ريالاً، والقميص الأحمر بأربعين ريالاً. راشد يريد القميص الأبيض. راشد يحبّ اللون الأبيض، ولا يحبّ اللون الأحمر.

١. إلى أين يذهب راشد؟

٢. ماذا يريد راشد؟

٣. بكم القميص الأصفر؟

٤. بكم القميص الأحمر؟

٥. بكم قميص راشد؟

### ترجم إلى العربية

Najeeb : Is there any bus to the air port?

Habeeb: Yes. This private bus is to air port.

Najeeb : Is there any flight to Bombay?

Habeeb: Yes. There is flights from Calicut Airport.

Najeeb: What is the flight number?

Habeeb: I don't. know

## أنا الآن رجل كبير Now I am a grown up man

### الحوار الأول

- الابن : أنا ذاهب إلى السّوق يا أمّي
- الأمّ : هل ستذهب وحدك؟
- الابن : نعم سأذهب وحدي.
- الابن : أريد أن أشتري بعض الكتب.
- الأمّ : هناك مكتبة كبيرة في وسط المدينة.
- الابن : نعم أعرف مكانها هي أمام الحديقة، أليس كذلك؟
- الأمّ : بلى، خذ هذه الفلوس معك.
- الابن : شكرا يا أمّي. أخذت بعض الفلوس من والدي.
- الأمّ : هل تعرف محل الفواكه؟
- الابن : نعم، ولكن أذهب في طريق آخر.
- الأمّ : نحتاج إلى بعض الفواكه.
- الابن : أشتريها من السوق
- الأمّ : نعم، لا تتأخّر في السّوق، ولا تلعب في الطّريق
- الابن : لا تخافي يا أمّي، أنا الآن رجل كبير.

## الحوار الثاني

- الأمّ : عمّك محمود قادم اليوم في العاشرة صباحا من المغرب.
- أحمد : هل ذهب أحد لإستقباله؟
- الأمّ : أبوك وأخوك عبد الكريم في المطار الآن.
- حسنى : عمّتنا قادمة هنا لإستقباله.
- أحمد : عمّي يحضر لنا لعبا جميلة. هل تريدين شيئا من السّوق يا أمّي؟
- الأمّ : لا، وشكرا.
- حسنى : أنا أساعدك في المطبخ يا أمّي.
- الأمّ : هل أنت مستعدة؟
- حسنى : لا تخف. أنا الآن مرأة كبيرة.
- الأمّ : نظفي الاناء أولا
- حسنى : نظفت الاناء الكبير.
- الأمّ : اليوم يكفي الاناء الصغير
- حسنى : هل عندنا حضروات؟
- الأمّ : نعم، جاء بها الوالد.
- أحمد : وأنا أرثب البيت معك. انا أيضا رجل كبير.
- الأمّ : شكرا. هيّا بنا.

### الحوار الثالث

- البائع : أهلا وسهلا.
- الولد : أريد كتباً جديدة من فضلك.
- البائع : أيّ كتب تريد؟
- الولد : أريد كتب القصة الصغيرة.
- البائع : هل أنت وحدك؟
- الولد : نعم، أنا وحدي. أنا الآن رجل كبير.
- البائع : تفضّل. هذا الكتب الجديدة من القصص.
- الولد : أريد دفترًا وقلمًا
- البائع : تفضّل هذا دفتر وقلم. هل تريد شيئاً آخر؟
- الولد : لا، شكراً.
- البائع : المطلوب خمسون ريالاً.
- الولد : تفضّل.
- البائع : أين والدك؟ ما رأيته منذ أيام.
- الولد : هو مريض أصابه الحمى.
- البائع : الله يشفيه. أخبره سلامي.
- الولد : طبعاً. جزاك الله خيراً.

## التمرين

### أجب

١. من سيذهب إلى السوق؟

٢. مع من سيذهب إلى السوق؟

٣. ماذا يريد أن يشتري؟

٤. أي المكتبة؟

٥. هل أخذ الفلوس من أمّه؟

### استبدل كما في المثال:

المثال م - (أنت / المدينة)

ت - لاتأخري في المدينة

١. م - (أنتما / المدرسة)

ت - .....

٢. م - (أنتم / الحديقة)

ت - .....

٣. م - (أنتنّ / النادي)

ت - .....

٤. م - (أنت / السوق)

ت - .....

## أعدّ الحوار كما في المثال

المثال : (السوق / الكتب)

خالد : أنا ذاهب إلى السوق

حسن : هل ستذهب وحدك؟

خالد : نعم، سأذهب وحدي. أريد أن أشتري بعض الكتب.

١. م – (المكتبة / الأقلام)

ساجد : .....

حسن : .....

ساجد : .....

٢. م – (العاصمة / الملابس)

ساجد : .....

حسن : .....

ساجد : .....

٣. م – (المقصف / الحلوى)

ساجد : .....

حسن : .....

ساجد : .....

٤. م – (المدينة / الفاكهة)

ساجد : .....

حسن : .....؟

ساجد : .....

### رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة.

١. أشرب - آخر - فيها - مرّة - هذه - القهوة

٢. صديقنا - زرنا - ذلك - بعد - أحمد

٣. أخي - لي - جميلاً - اشترى - قميصاً

٤. حديقة - أخذت - إلى - العاصمة - أختي.

٥. زينب - نزلت - وسط - السّوق - في - والدتها - مع.

### ضع خطاً تحت الكلمة الغريبة في كلّ مجموعة

١. يكتب - ينام - يقرأ - يدرس

٢. كتاب - برتقالة - كرّاسة - قلم

٣. مطبخ - حمّام - عرفة - معمل

٤. دفتر - تقّاحة - موزة - حلوى

### ترجم إلى الإنجليزية وأجب عن الأسئلة

نجح صادق في الامتحان فأخذه والده إلى العاصمة، ليشتري له بعض

الهدايا. كان صادق سعيداً، فهذه أوّل مرّة يشاهد فيها العاصمة، إنّها جميلة

وواسعة والنّاس كثيرون والعمارات عالية والحدائق كثيرة. نز صادق مع والده



وسط المدينة وذهبا إلى مطعم مزدحم، تناولوا فيه طعاما لذيذا ثم شربا عصيرا باردا. بعد ذلك ذهبوا إلى المكتبة واشتروا له والده حقيبة جديدة وبعض الكتب والكراسات والأقلام، ثم ذهبوا إلى دكان واشتروا له والده قميصا وبعض الحلوى. بعد ذلك ركبا الحافلة ونزلا أمام حديقة العاصمة وهي حديقة واسعة وفيها أطفال كثيرون يلعبون ويقفزون. لعب صادق كثيرا في الحديقة، وكان يجري ويقفز سعيدا. في العصر ركبا القطار ورجعا إلى البيت.

١. لماذا أخذه والده إلى العاصمة؟

٢. ماذا تناول في المطعم؟

٣. ماذا اشترى له والده من المكتبة؟

٤. ماذا اشترى له من الدكان؟

٥. ماذا يفعل الأولاد في الحديقة؟

### ترجم إلى العربية

He is Prof. Murshid Ahmed. He teaches in the University of Calicut. He teaches Psychology. His wife Farhana is the lady with him. She is also a teacher in a Primary School in Calicut. Asad, a young man, his son is also with him. He studies Engineering in the University of Calicut.

## المقالات

### رحلة إلي ميسور

كان الطلاب منتظرين عطلة الصيْف بفارغ الصبر للرحلة إلي ميسور. فحين رجع من المدرسة بعد الإمتحان الأخير قال الطلاب في البيت عن الرحلة. أنا مسرور جدا بت حالما حلما لذيذا.

أصبحت خارجا مع والدي إلي محطة القطار. لما وصلنا المحطة رأيت الطلاب منتظرين في محطة القطار. أخذ أبي عشرة تذكرات إلي ميسور لكل منا. استرخنا في حجرة الإنتظار.

طنّ الجرس معلنا بقدوم القطار فقمنا من المجلس واسعدنا للركوب. أضحي الرصيف مزدحما بالركاب والمودّعين. وقف القطار فقربنا منه فلم يستطع احد ركوبه الا بشقّ النفس. وقلنا جميعا: سبحان الذي سخّر لنا هذا وما كنا له مقرنين، وإنا إلي ربّنا لمنقلبون. بعد ما جلسنا على مقعد سأل سليم لي: أليس القطار متأخر. قلت: بلى. وصل متأخرا نصف ساعة.

حين وصل القطار إلي محطة ميسور أمسى الطلاب فرحين ونزلوا مع عائلتهم من القطار ثم أقامو في فندق في وسط المدينة.

وفي صباح الغد ذهبنا إلي قصر ميسور. وشاهدنا هناك كلّ شيء بفرح وسرور. وصلينا الظهر والعصر في المسجد جمعا وقصرا. وفي المساء زار حديقة الحيوانات. وفي اليوم التالي رجعنا من ميسور إلي قريتنا.

## الهند

الهند وطننا. هي بلد كبير واسع تمتدّ من جبل هماليا شمالا إلى المحيط الهندي جنوبا وتشتمل على ثمانية وعشرين ولاية. يسكن في الهند أقوام مختلفة اديانهم ومتباينة لغاتهم متفرقة منهم الهندوس والمسلمون والتّصاري والسيّخ وغيرهم. تاريخ الهند قديم. ولها علاقة بكثير من أمم العالم. وقد جاء إليها العرب قبل قرون للتجارة وكذا قدم إليها البرتغاليّون والانجليزيّون والفرس والأفرنج وغيرهم. كانت الهند تحت الحكومة البريطانية قرونا فجاهد الهنديّون للحرية جهادا مدّة طويلة حتّى ان ظفروا بالاستقلال سنة سبع وأربعين وتسع مائة والالف ميلادية.

تقع ولايتنا كيرالا في أقصى الجنوب الغربي من الهند وهي تبعد عن عاصمة الهند نيودلهي اكثر من الف كيلومتر وقسمت ولاية كيرالا الى اربع عشرة مقاطعة. في الهند جبال مرتفعة وانهار طويلة وغابات كثيفة. وهي شبه جزيرة محيط بها البحر من ثلاثة جوانب. البحر العربي غربا والمحيط الهندي جنوبا وخليج بنغال شرقا.

## عطلة

ستبدأ عطلة الصيف بعد أسبوع، وسيسافر الطلاب إلى بلادهم. أسافر إلى بلدي. أقضي العطلة في القرية، ليساعد والدي وعمّي في المزرعة، وصديقي سيسافر إلى السعودية، ليقضي العطلة في مكة والمدينة، وسيعتمر، ويبقى شهرا في مكّة بالقرب من المسجد الحرام، وسيبقى شهرا في المدينة بالقرب من المسجد النبوي. يقضي أسرته العطلة في مصر، يسافر بالبحر، وتسافر أسرته بالجوّ. سيقضي الأيام الأولى في القاهرة، ليرى نهر النيل، ويزور الأزهر، ويمكنون عشرة أيام خارج القاهرة، سيزور صديق آخر قريته، ويقوم معه في مزرعة والده.

## اللغة العربية في كيرالا

كيرالا ولاية صغيرة تقع في جنوب الهند. ولها علاقة قديمة مع العرب من آلاف سنة قبل ميلاد الرسول (صلعم). كان تجار العرب مشغولين في التجارة بسواحل مليبار. وبعد ظهور نور الإسلام في الجزيرة العربية ان هؤلاء العرب صاروا دعاة مع التجارة وبنوا المساجد والمدارس في كودنغلور وشاليم ومنغلور واماكن أخرى في مليبار. ومن ذلك الوقت اهتم المسلمون باللغة العربية لانها لغة القرآن والحديث والصلاة والعبادات الأخرى. ولفهم الدين اللغة العربية ضرورة ولذلك تقدم المسلمون إلى تعلمها وبدأ نظام في المساجد في تعليمها. وكل قرية بدأت 'الدرس' في مساجدها وانفقوا أموالا طائلة للاساتذة والطلبة واعتزوا بها وطلبوا بها رضي الله تعالى.

استمرت هذه الحال قرونا طويلة وبعد ذلك ظهرت المدارس في صورتها الجديدة والكليات العربية وهذا هو دور جديد في ترقية اللغة العربية. ومع ذلك حكومة كيرالا جعلت اللغة العربية في المنهج الدراسي في المدارس الحكومية والكليات والجامعات. كان هذا انقلاب عظيم في التاريخ ونحن لا نرى في العالم نموذج لهذه الثورة لأن هذه اللغة تعلم في كيرالا من المدارس الابتدائية إلى درجة الدكتوراه. وآلاف من المعلمين والاساتذة يتقاضون رواتبهم من الحكومة.

وظهور النفط في الجزيرة العربية ساعدت تقدم اللغة العربي لان أهل كيرالا رغبوا في الاعمال الطيبة في الخليج ولذا تقدموا لتعلم هذه اللغة ونرى اليوم آلاف من اهل كيرالا يعملون في الجزيرة العربية في مناصب عالية بمهارتهم في اللغة العربية. وعلماء كيرالا كتبوا كثيرا في اللغة العربية مثل كتاب تحفة المجاهدين لزين الدين المخدوم والدعوة الإسلامية في القارة الهندية لمحي الدين ألوائي والفقہ الميسر لعلي مولوي كوشنوري. وعلماء كيرالا اهتموا أيضا بالشعر وكتبوا كثيرا من القصائد مثل الاستاذ ابوليلي، ابوبكر مولوي، وأحمد مولوي، وفي مجال الترجمة والتعريب أيضا علماء كيرالا خدموا المجتمع.

## المدرّس المثالي

للمدرّس مكانة مهمة في المجتمع حسب علمه وبقدر عمله. وهو ينشئ جيلا جديدا ويصور أمة تتجلى بالثقافة والحضارة. وله مسؤولية عظيمة في تنمية حياتهم. فليس مدرس اللغة العربية آلة لتلقين النحو والمحفوظات. وإنما هو صانع جيل جديد. ولا يقتصر شأنه على التعليم فقط. وإنما ينبغي له أن يغني طلابه بالأمجاد العربية. كما ينبغي له أن يطور حسسهم البديهي ليجعل منهم أدباء وقصاصين وشعراء والمؤلفين ولذا يجب على المدرّس أن يتحلى بصفات تالية.

- أن يكون محبا لمادته معتزرا بها. وإن لم يكن محبا لا يستطيع أن ينقل هذا الحب إلى تلاميذه. وهذا الحب ينشئ في قلوب التلاميذ إعتماذا على أسلوبه في التعليم وطرق التدريس.
- التمكن من المادة. هذه ضرورة لكل مدرس، ولا يستطيع أن يخطو خطوه واحدة إلا أن يكون متمكنا في مادته، ويجعل التمكن في المعلم نشاطا وإقبالا على عمله. فيؤثر ذلك في تلاميذه، ويجعلهم مجدين ونشيطين.
- حسن الصوت وجودة الأداء. ويجب أن يكون المعلم فصيحاً في جميع أقواله. ويختلق جوا عربيا يكتسب التلاميذ المهارات اللغوية ويشعروا بجمال هذه اللغة. ويجب أن يكون أصيلا في هذه المادة. فألفاظه وعباراته تدخل إلى القلوب مع جمالها الكاملة.
- المدرس مرشد وموجه. لا يتم تعليم اللغة في الساعات المخصصة. فعلى المعلم أن يكون مرشدا وموجها لتلاميذه ليدلهم على المصادر ويوجه انتاجهم الأدبي واللغوي، ساعيا لتنمية معارفهم وبعث نشاطاتهم وخلق الشعور في نفوسهم ليجعلهم أصحاب أقلام في النثر أو الشعر أو القصة أو غير ذلك من الفنون.
- أن لا يكون مقتصرا على التدريس العملي اليومي فقط. بل يجب أن يكون ذا إنتاج أدبي عام، كما يجب أن يشارك في التأليف المدرسي.

## قريتي

قريتي تسمى بإسم أريكود. وهي تقع في مقاطعة مالابرم. إنها قرية جميلة وطبيعتها طهورة وريحها عطرة جدًا. وكلّ واحد منّا يحبّ قريتي. وإذا دخلنا إلى هذه القرية تمتلأ قلوبنا بالسّرور والفرح والسّلام. ونرى فيها الطيور يطرن في سماءها كما تطير الطائرات فوق المطار. نرى في هذه القرية حقول وحدائق مختلفة مثل حديقة النارجيل، المانجا، والبنس والأرز والحضراوات المختلفة. الفلاحون هم يزرعون الارز والنارجيل ويبيعونها في السوق. وفي قريتي مدارس كثيرة مثل المدرسة الثانوية الحكومية والمدرسة الابتدائية ومدرسة للأطفال الصغار وفيها كليات كثيرة مثل الكلية العربية وكلية الهندسة وكلية العلوم والفنون. ولذا الطلاب والشباب كلهم يحصلون على العلم من هذه المعاهد. وأيضا نرى فيها المستشفيات والمصرف والسوق الكبير ومحطة الباص والفنادق وغيرها. ويقع كلّ هذا في وسط المدينة. في قريتي العلماء البارزون الماهرون في الدين أيضا. وهم يشغلون في الدعوة الى دين الإسلام.

نرى في داخل قريتي مناظر جميلة في طبيعتها مثل جبال شامقات رافعات. نذهب في اوقات فراغنا الى تلك الجبال ونلعب في قمتها. وأيضا هناك نهر طويل يجري بشاليا وهي التي جعلت أطفالنا ماهرين في السباحة. وفيها ميدان كبيرا نحن نلعب هناك كرة القدم وكرة السلة والألعاب المختلفة في اوقات الفراغ.

النّاس في قريتي كلهم يعيشون في محبة وسرور وسلام. ونحن كالبنيان كما قال النبي صلعم عن المؤمن. ونحن ننصر أخانا في حاجاته وينصرنا في حاجاتنا. وجميع النّاس في قريتي يشتغلون في أشغال مختلفة. وأيضا هم يعملون أولادهم بالكتاب والسنة. انا أحب قريتي كما أحب والدي ووالدتي.

## وسائل الإعلام ومستقبل الطفل

تثار هذه الأيام عدة تساؤلات حول دور وسائل الإعلام في تكوين الطفل. والآن التربية تعدّ عاملاً أساسياً في تنمية الموارد البشرية، فهي تستطيع أن تقوم بدور الوسيط الموصّل للمعلومات السياسية منها أو الاقتصادية أو الاجتماعية أو العلمية أو الثقافية، ولكنها لا تستطيع أن تلغي دور الإعلام، كما أن الإعلام لا يستطيع الاستغناء عن التربية، إن استخدام وسائل الإعلام يتيح الفرصة لأول مرة للتربية، لكي تتفاعل مع البيئة الاجتماعية، باعتبار المدرسة عنصراً من عدة عناصر لبناء واسع كبير، هم التربية المستديمة.

إن الأطفال في تعاملهم مع التلفزيون يكونون في غاية الإيجابية، فهم الذين يستعملون الجهاز كيفما شاءوا، وهم الذين يختارون البرامج. حقا إنّ برامج التلفزيون تعرض كثيراً من قصص الخيال ومواقف العنف، ومجال الاختيار محدود بين البرامج المختلفة. فليس أمام الطفل إلا أن يتقبل ما يقدم له من البرامج. والطفل عندما يدير جهاز التلفزيون، يفعل ذلك ليرضي حاجة في نفسه، وقد يجد في البرامج بعض الأشياء المفيدة، أو التي يمكن أن يفيد منها في وقت لا حق عندما تتقدم به السن.

ويختلف الأطفال في مشاهدتهم للبرنامج التلفزيون الواحد، ولكن تحدث دائماً زيادة في خبراتهم المختزنة، وبالتالي تنضج مألديهم من مفاهيم وقيم ومظاهر سلوكية. ومن الدراسات التي أجريت في هذا الموضوع، تبين أنه قد يؤدي اختيار بعض البرامج إلى اتجاه الطفل نحو الجريمة أو العنف أو سوء الخلق. وفي ظروف أخرى تساعد بعض البرامج على إيجاد مفاهيم صحيحة عن القيم الخلقية، وحياة الكبار والعظماء. وفي ظروف ثالثة، قد لا يكون للبرامج أي آثار على الطفل، سواء أكانت ضارة أم نافعة.

## الإعلام الإسلامي

الإعلام هو الإخبار بالوقائع والحقائق والمعلومات الصادقة من أجل اتخاذ موقف صحيح. والإعلام قديم، عرفه الإنسان منذ أقدم العصور. فالإعلام في المرحلة الأولى كان يتخذ شكل الدعوة الإسلامية، ثم بدأ بعد ذلك يتخذ الأشكال الإعلامية المختلفة. والإسلام منذ بدء ظهوره دين دعوة، وحياة محمد صلعم تمثل تعاليم هذه الدعوة. وقد كان النبي صلعم على رأس الدعاة المسلمين الذين وقفوا إلى إيجاد السبيل إلى قلوب الكافرين.

وكلمة الوحي يصح أن يتوقف عندها رجل الإعلام كثيرا. فهي التعبير عن الحقائق الكبرى المتصلة بمعاني الدعوة، وما ينبثق عنها من أفكار. في هذه المرحلة يقف القرآن موقف الأصل والمنهج. فالقرآن إلى جانب كونه دستوراً للبشرية ومخططاً لها ومبينا لحدود الله وهاديا للناس. فإنه يعتبر منذ نزوله أكبر وأهم وسيلة إعلامية. فهذا بلاغ جاء نبأ من قلبنا وخير من بعدنا.

ولقد جاءت كلمة صحف في القرآن الكريم ثماني مرات بصيغة الجمع. كما جاءت كلمة الكتاب إحدى وستين ومائتي مرة أفرادا وجمعا. والقرآن يتضمن جميع أساليب الإعلام المعرفة، من تقديم الخبر على جميع أشكاله، هذا مع التوجيه والإرشاد، وأحيانا يستخدم أسلوب الأمثلة وكذلك يستخدم أسلوب التوقع ووضع يد الدعاة على ما ينتظرهم، وينتظر المسلمين وغيرهم. ولقد كان الطبيعي أن ينجح الرسول نجاحا لم يصل إليه داعية قبله لقد ترك أمة مسلمة تؤمن بأعظم المبادئ إيماننا دفعها إلى أن تبسط سلطانها وتحارب الظلم والفساد.



## MODEL QUESTIONS

Time : Three Hours

Total Weightage : 30

- I** أجب عن الأسئلة الآتية في كلمة واحدة. (12x¼=3)
١. اختي ..... أن تكون ممرضة
  ٢. أقرأ في اليوم ثلاث .....
  ٣. تذكر (ضده) .....
  ٤. أنا أعب معك كرة السلة (اجعل كلمة 'انت' في مكان انا)
  ٥. متى تستيقظ يوم الجمعة؟
  ٦. هما ..... إلى مكة
  ٧. أين التلميذان .....
  ٨. عماد (جمعه) .....
  ٩. كتب أخي .....
  ١٠. اذكر الكلمة الغريبة (ولد - دفتر - الفطور - شارع)
  ١١. يتناولان الفطور (هات سؤال)
  ١٢. كم وجبة تأكلين في اليوم؟
- II** أجب عن الأسئلة الآتية في جملة أو جملتين. (9x1=9)
١٣. ماذا تدرس في الكلية؟
  ١٤. ماذا يفعل الطالب في الصباح؟
  ١٥. متى تتناول مريم الغداء؟
  ١٦. لماذا غاب الطالب أمس؟
  ١٧. في كم دقيقة تصل إلى البيت؟
  ١٨. هل هي زيارتك الأولى؟
  ١٩. في أي معرض تشترك؟
  ٢٠. ماذا أحضر الأب من المدينة؟
  ٢١. كيف يذهب محمد إلى الكلية؟
- III** اكتب مذكرة وجيزة عن خمسة من الآتية. (5x2=10)
٢٢. أمنيتك في الحياة
  ٢٣. المدينة
  ٢٤. الكعبة
  ٢٥. القمر
  ٢٦. الأسرة
  ٢٧. القطار
  ٢٨. حوار بينك وبين أستاذك في الفصل
- IV** اكتب مقالة عن الاثنين من الآتية. (2x4=8)
٢٩. صف زيارتك مدينة ميسور
  ٣٠. الترتيبات اللازمة لفتح حساب في بنك
  ٣١. اذكر صعوباتك في تعلم اللغة العربية.

**I** أجب عن الأسئلة الآتية في كلمة واحدة. (12x¼=3)

١. تلك دراجة ..... (صغير ، صغيرة ، أصغر)
  ٢. أعلم في الأسبوع ..... أيام (ثالث ، ثلاث ، ثلاثة)
  ٣. أنت الآن ..... في نيويورك (يدرس ، تدرس ، ندرس)
  ٤. نبيل ..... من اندونيزيا (قادمة ، مسافر ، قادم)
- أعد الجمل الآتية حسب الإرشادات:
٥. الباب مفتوح (إلى المثنى)
  ٦. ذهب المريض إلى المستشفى (اجعل الفاعل مؤنثاً)
  ٧. جائت زينب (هات الأسئلة)
  ٨. غرفة المعلم رقم (٥) (اكتب الرقم بالحرف)
  - كمل الفراغ بكلمة مناسبة
  ٩. ..... المعلم الذي علمني
  ١٠. إنَّ القرية .....
  ١١. زينب إلى المدرسة .....
  ١٢. الإسلام يدعو ..... المساواة

**II** أجب عن الأسئلة الآتية في جملة أو جملتين. (9x1=9)

١٣. ما هوايتك؟
١٤. ما جنسيت والدك؟
١٥. ما عمرك؟
١٦. هل تفضّل السفر إلى ميسور؟
١٧. كيف حالك؟
١٨. إلى أين أنت مسافر؟
١٩. هل أنت مدرّس؟
٢٠. أين يعيش عائلتك؟
٢١. كيف تذهب إلى المكتبة؟

**III** اكتب مذكرة وجيزة عن خمسة من الآتية. (5x2=10)

٢٢. المعهد التي درست فيها
٢٣. شارع مزدحمة
٢٤. محادثة هاتفية
٢٥. خبر حزين
٢٦. هواية
٢٧. كيف كسب الأصدقاء
٢٨. حوار بينك وبين أخيك في البيت

**IV** اكتب مقالة وجيزة عن الاثنين من الآتية. (2x4=8)

٢٩. الفطور والغداء
٣٠. الحوار في السوق
٣١. المدينة التي تحبّها

Time : Three Hours

Total Weightage : 30

**I أجب عن الأسئلة الآتية في كلمة واحدة.** (12x¼=3)

كمل الفراغ بالكلمات المناسبة (إلى ، من ، على ، ل)

١. جلسة ميمونة ..... المقعد
٢. أنا ذاهب إلى الحديقة ..... اللعب.
٣. الأستاذ ينزل ..... الحصّ
٤. لماذا لا ننتقل ..... بيت جديد
- أعد الجمل الآتية حسب الإرشادات
٥. هو يكتب في كتاب اللغة الإنجليزية (استبدل 'أنت')
٦. اسمها مريم (هات أسئلة)
٧. هي طبيبة ماهرة (حول الى المذكر)
٨. أسكن قريبا ..... الجامعة (أكمل بحرف الخبر)
- كمل الفراغ بكلمة مناسبة
٩. يجلس القط ..... العناء
١٠. ..... جاء من البحرين
١١. وصل محمد .....
١٢. دخلت الطلبة ..... الصف

**II أجب عن الأسئلة الآتية في جملة أو جملتين.** (9x1=9)

١٣. ماذا تفعل في المساء؟
١٤. كم وجبة في اليوم؟
١٥. كم حصة في اليوم؟
١٦. من يسقى أشجار الحديقة؟
١٧. متى تنام؟
١٨. لماذا تدرس اللغة العربية؟
١٩. من أين أنت قادم؟
٢٠. كيف تروح إلى الكلية؟
٢١. اين يعيش عائلة منصور؟

**III اكتب مذكرة وجيزة عن خمسة من الآتية.** (5x2=10)

٢٢. كليتك
٢٣. العائلة
٢٤. هوايتك
٢٥. في المستشفى
٢٦. زيارة الى المدينة
٢٧. تحدث عن معهد التي أعجبك
٢٨. الفواكه التي تفضلها

**IV اكتب مقالة عن الاثنين من الآتية.** (2x4=8)

٢٩. حوار في دكان الملابس
٣٠. محادثة في الفندق
٣١. حوار بينك وبين صديقك في الجامعة